

1 本年度の重点教育目標

市函ディプロマシーを踏まえ、生涯にわたって学び続けるための「基礎力」や、より良い答えや解を導き出す「思考力」を身に付け、変化
する社会に対応できる資質・能力を育成する。

2 本年度の取組の重点

(1)豊かな感性や人間性を育み、多様な人々と協働し、主体的に社会の発展に寄与しようとする意欲や態度を育成する。(2)将来の社会生活
に必要な規範意識を身に付けるとともに、健康を保持し、体力を養うための自己管理能力を育成する ④ふるさと函館や道南の歴史や文化
等への愛着や誇りを強く抱きながら、世界的視野で地域を考え、行動できる「実践力」を身に付けたグローバルな人材を育成する。

3 自己評価結果に対する学校関係者評価

分野	評価項目	自己評価結果		学校関係者評価		
		達成 状況	改善の方策	自己評 価の適 切さ	改善の 方策の 評価	主な意見（改善策など）
学校経営	生徒の実態や保護者、地域社会の 願いを踏まえた教育目標になって いる。	a		A	A	教育目標や指導方針は保護者・ 地域にも周知され十分説明がな されている。意見の吸い上げも 積極的で、学校運営に反映させ ていく真摯な姿勢が伺われる。
	教職員のサービスが適切に保持されて いる。	b	サービスに関する研修の充実を推進 し当事者意識を涵養する。	A	A	
教育課程 学習指導	単位制の趣旨を生かし、進路実現 に結びつく教育課程が編成・実施 されている。	b	主体的・対話的で深い学びにつ ながる教育課程の編成・実施を 図る。	B	B	「何を求める」の校訓のもと、学習 のみならず課外活動も含めた学校教 育の全課程において生徒の自主性を 育てることを主眼とし、一定の効果 を上げている。教科指導面において は、各教科の課題量やバランスに改 善の余地を認める。
	わかりやすい授業を行い、自ら学 ぶ意欲を高めるなど教科指導の工 夫に努めている。	b	生徒による授業評価の充実及び 学習者の学びを促す評価方法の 改善を進める。	B	B	
生徒指導	校内外における生徒の実態把握に 努め家庭・地域社会・関係機関と の連携の上、一人ひとりに対応し た指導が行われている。	b	一人ひとりの生徒の特性や状況 をよく理解し、自己肯定感・自己 有用感が高められるような研修 の実施を図る。	A	A	一貫して生徒の自主性・自立の 精神を育てる指導がされており、 生徒自身の自覚の度合いも 高い。PTAを始め、保護者・ 地域が積極的に学校活動に関与 する風土があり、結果、地域と の連携につながっている。
	交通安全指導が適切に行われている。	b	生徒が主体となった交通安全に 係る啓蒙活動を発展させる。	A	A	
進路指導	総合的な学習（探究）の時間など を通じ、自己の生き方を考える姿 勢を養い、夢に向かって挑戦する 志を涵養する。	a		A	A	進路指導の全体像について、 保護者に対してガイダンス や面談を通じて十分な説明 がなされ、生徒に対するサ ポート体制も整えられてい る。一貫して生徒の「本人 意志」を尊重した指導がな され非常に共感できる。
	進路選択のためのガイダンスが効 果的に機能している。	b	3年間を見通したガイダンス計画 を通じ、系統的・継続的な指導 をより一層充実させる。	B	B	
健康・安全 指導	教育相談等を通して生徒の抱える 悩み等に適切に対処している。	a		A	A	教諭が生徒の学校生活の送り方 をよく把握している。必要に応 じて適宜面談が行われており、 生徒と教諭の信頼関係構築も良 好である。
特別活動	生徒会行事、部活動等に全教職員 の協力が得られ活性化されている。	b	自分たちの活動によって何かを変え 社会をよりよくする実感を持つこと ができる活動になるようを促す。	A	A	各生徒会行事の企画・運営は生徒主 導でなされ、どれも創造的な内容で 実施されている。
地域との 連携	保護者や地域からの意見を積極的に 聴取し学校改善に役立てている。	b	保護者・地域から広く意見を聴取し 迅速に学校運営に反映させる。	A	A	保護者のPTA活動への関 与度も高く、学校運営協議 会の提言へのレスポンドも 迅速である。
	「函館学」を通して、生徒に郷土 を愛する気持ちを養っている。	a		A	A	

■ 自己評価達成状況

a	ほぼ達成できた（8割以上）
b	概ね達成できた（6割以上）
c	十分ではない（4割以上）
d	達成できなかった（4割未満）

■ 自己評価の適切さ及び改善の方策の適切さにかかる評価

A	自己評価及び改善策は適切であり、取組を進めるべきである。
B	自己評価及び改善策は適切であるが、若干の修正は必要である。
C	自己評価及び改善策の方向性はよいが、若干の修正が必要である。
D	自己評価及び改善策を再度検討する必要がある。