

# 《 育てたい生徒像、育てたい6つの力（資質・能力） 》

## 【学校教育目標】

- 1 知性を磨き、可能性を拓こう
- 2 情感と品性を養い、人間性を深めよう
- 3 心と身体を鍛え、逞しく生きよう
- 4 郷土を学び、世界を見つめよう

## 【スクール・ミッション】

- 1 個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付け、主体的に判断し行動することができる生徒の育成
- 2 他者に対する思いやりや感謝の気持ちなど、豊かな人間性や社会性を培い、多様な人々と協働し、支え合える生徒の育成
- 3 多様化する国際社会の中で、新たな社会的な価値を創造できる生徒の育成



## 育てたい生徒像

世界に目を向け、新しい時代を生き抜くことのできる生徒

## 育てたい6つの力（資質・能力）

- ① 主体的学習力 個性や能力に合う学び方を工夫・改善し、主体的に知識・技能を身に付ける
- ② 基礎力 課題を見つけ、解決するためにより良い答えや解を導き出す力を身に付ける
- ③ 思考・分析力 事実や考えを客観的に比較・吟味して、分析する力を身に付ける
- ④ 発信・表現力 自分の気持ちや考えをまとめたり、分かりやすく伝える方法を身に付ける
- ⑤ 自他認知・協働力 自分や他者を肯定的に認め、思いやりを持ち協働していく力を身に付ける
- ⑥ 計画実行力 挑戦心を持ち、見通しを立て、失敗を恐れずにやり遂げる力を身に付ける



## 具体的な方策

### グローバル人材の育成

- 英語を中心とした外国語教育の充実
  - ・GTECの実施
  - ・英語検定2級合格推進
  - ・「市立函館高等学校海外留学事業」の活用
  - ・選択科目の充実（中国語、ハンガール、ロシア語等）
- ICT化への対応
  - ・BYODを活用した授業実践
  - ・ICTを通じ、どこでも学べる環境の多様化

### 学びの質の向上

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
  - ・「教わる」から「学ぶ」へ
  - ・「知識の伝達と習得中心」から「知識の活用による思考と探究中心」へ
  - ・「知識の体系」から「資質・能力の体系」へ
  - ・「資質・能力」の育成
  - ・「主体的に学ぶ力」の育成
- 高大連携の推進による学ぶ力の向上

### 協働的な問題解決能力の育成

- 「総合的な探究の時間」の充実
  - ・学問系統研究
  - ・公立はこだて未来大学訪問
  - ・小論文
  - ・プレゼンテーション
  - ・課題研究
  - ・出前講義・講演会
- 「函館学」の発展・深化
  - ・地域課題の解決を目指した探究型学習の充実
- キャリア教育の充実
- 特別活動・部活動の実践