

## 【スクール・ミッション】

- 1 個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付け、主体的に判断し行動することができる生徒の育成
- 2 他者に対する思いやりや感謝の気持ちなど、豊かな人間性や社会性を培い、多様な人々と協働し、支え合える生徒の育成
- 3 多様化する国際社会の中で、新たな社会的な価値を創造できる生徒の育成

## 【スクール・ポリシー】

### ◆グラデュエーション・ポリシー◆（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 1 主体的学習力  
個性や能力に合う学び方を工夫・改善し、主体的に知識・技能を身に付ける
- 2 基礎力  
課題を見つけ解決するために、より良い答えや解を導き出す力を身に付ける
- 3 思考・分析力  
事実や考えを客観的に比較・吟味して、分析する力を身に付ける
- 4 発信・表現力  
自分の気持ちや考えをまとめたり、分かりやすく伝える方法を身に付ける
- 5 自他認知・協働力  
自分や他者を肯定的に認め、思いやりを持ち協働していく力を身に付ける
- 6 計画実行力  
挑戦心を持ち、見通しを立て、失敗を恐れずにやり遂げる力を身に付ける

### ◆カリキュラム・ポリシー◆（教育課程編成及び実施に関する方針）

- 1 単位制の趣旨を生かし、生徒の特性や進路希望等に応じた教科・科目が選択できる教育課程の編成・実施に努める
- 2 個に応じたきめ細かな指導を行い、学力の確実な定着を図る教育課程の編成・実施に努める
- 3 生徒の自主性・自律性を育成し、豊かな対人関係と活動性を育む特別活動等を推進する教育課程の編成・実施に努める
- 4 郷土の伝統と文化を学び、自らの能力を開拓し、豊かな国際感覚を養う教育課程の編成・実施に努める

### ◆アドミッション・ポリシー◆（入学者の受け入れに関する方針）

次の両方を満たす生徒

- 1 自己の進路目標の実現に向け積極的に学習に励み、生徒会活動・行事・部活動にリーダー性を発揮し、主体的に取り組む生徒
- 2 地域の文化や伝統を大切にし、広く世界に関心を持つ人間性豊かな調和のとれた生徒