

# 学校教育目標と資質・能力との関連

## 目的の明確化

### 市函生としての誇り＝市函プライド

「志を高く掲げて、主体性をもって、他者と協働してひたむきに真理を求めて、未知の世界へ羽ばたこうとする心（校訓「何を求める」、校歌「夢ここにあり」から）」

### 本校教育の目的

「市函プライドをもって、世界に目を向け、これからの時代を生き抜くことのできる生徒を育成する」

## 教育目標の具体化

### <本校教育活動全般で育成する6つの資質・能力>

- |                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| 1 知性を磨き、可能性を拓こう     | → | 主体的学習力、基礎力、   |
| 2 情感と品性を養い、人間性を深めよう | → | 思考・分析力、発信・表現力 |
| 3 心と体を鍛え、逞しく生きよう    | → | 計画実行力         |
| 4 郷土を学び、世界を見つめよう    | → | 自他認知・協働力      |

### 市函ディプロマ・ポリシー（市函DP）

- |            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| ① 主体的学習力   | 個性や能力にあう学び方を工夫改善し、主体的に知識・技能を身につける   |
| ② 基礎力      | 課題を見つけ、解決するために、より良い答えや解を導き出す力を身に付ける |
| ③ 思考・分析力   | 事実や考えを客観的に比較吟味して分析する力を身に付ける         |
| ④ 発信・表現力   | 自分の気持ちや考えをまとめたり、わかりやすく伝える方法を身に付ける   |
| ⑤ 自他認知・協働力 | 自分や他者を肯定的に認め、思いやりを持ち協働していく力を身に付ける   |
| ⑥ 計画実行力    | 挑戦心を持ち、見通しを立て、失敗を恐れずにやり遂げる力を身に付ける   |

## 具体的な方策

### グローバル人材の育成

- 英語を中心とした外国語教育の充実
  - ・GTECの実施
  - ・英語検定2級合格推進
  - ・「市立函館高等学校海外留学事業」の活用
  - ・選択科目の充実（中国語、ハンガール、ロシア語等）
- ICT化への対応
  - ・BYODを活用した授業実践
  - ・ICTを通じ、どこでも学べる環境の多様化

### 学びの質の向上

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
  - ・「教わる」から「学ぶ」へ
  - ・「知識の伝達と習得中心」から「知識の活用による思考と探究中心」へ
  - ・「知識の体系」から「資質・能力の体系」へ
  - ・「資質・能力」の明確化
  - ・「主体的に学ぶ力」の育成
- 高大連携の推進による学ぶ力の向上

### 協働的な問題解決能力の育

- 「総合的な探究の時間」の充実
  - ・学問系統研究
  - ・公立はこだて未来大学訪問
  - ・小論文
  - ・プレゼンテーション
  - ・課題研究
  - ・出前講義・講演会
- 「函館学」の深化・発展
  - ・地域課題の解決を目指した探究型学習
- キャリア教育の充実
- 特別活動・部活動の実践