

学校教育目標

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 知性を磨き、可能性を拓こう。 2 情感と品性を養い、人間性を深めよう。 3 心と身体を鍛え、逞しく生きよう。 4 郷土を学び、世界を見つめよう。 |
|---|

1 重点目標

- (1) 常に「市函DP」を意識し、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を高い水準で確保し、生涯を通じて学び続け、主体的に判断し、変化する社会に対応できる資質・能力等を育成する。
- (2) 豊かな感性や人間性を育み、多様な人々と協働し、主体的に社会の発展に寄与しようとする意欲や態度を育成する。
- (3) 将来の社会生活に必要な規範意識を養うとともに、健康、体力を養うための自己管理能力を育成する。
- (4) ふるさと函館や道南の歴史や文化等への愛着や誇りを強く抱きながら、世界に目を向け、新たな価値を創り、地域の発展を支えるグローバルな人材を育成する。

2 経営方針

- (1) 年次・分掌・教科の連携を深め、日常的に「業務の改善」を積み重ねていく体制を確立する。
- (2) 教職員の資質向上と力量形成を図り個々の力量を生かした組織的計画的な学校運営を推進する。
- (3) 生徒個々の学力向上と個性の伸長を図り、進路実現を目指す教育活動を推進する。
- (4) 保護者や地域との連携を深め、地域から信頼される学校づくりを推進する。

3 教育課程編成上の方針

- (1) 単位制の趣旨を活かし、生徒の能力・適性・進路希望等に応じた教科・科目が選択できる教育課程の編成・実施・評価に努める。
- (2) 個に応じたきめ細かな指導を推進し、学力の確実な定着を図る教育課程の編成・実施に努める。
- (3) 生徒の個性を伸長し、主体的に進路を実現することのできる教育課程の編成・実施に努める。
- (4) 生徒の自主性・自律性を育成し、豊かな対人関係と活動性を育む特別活動を推進する教育課程の編成・実施に努める。
- (5) 次期学習指導要領の趣旨を踏まえ、これからの社会を創り出していく生徒たちが、社会や世界に向き合い、関わり合い、自らの人生を切り拓いていくために求められる資質・能力を教育課程において明確化する。

4 指導上の重点事項

学習指導	<p>「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組み、質の高い学びを実現し、生涯にわたって主体的、能動的に学び続ける資質・能力を育成する。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「知識の伝達と習得」と「知識の活用による思考と探究」を意図的・計画的に有効に展開し知識・技能、思考力・判断力・表現力を育成する。 (2) 習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、「深い学び」を実現する。 (3) 生徒が自らの学習状況やキャリア形成を見通し、振り返ることができるよう、多様な方法を用いて多面的・多角的な評価方法を行う。
生徒指導	<p>生徒の主体性と協働性を育み、社会の一員として必要な責任と義務についての意識を涵養する。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) HR活動・生徒会活動・学校行事等の特別活動や部活動を通じて、社会性、自発性、創造性を養い、豊かな人間性を育む。 (2) 家庭との連携に努め、家庭環境等に配慮し、一人ひとりの生徒に寄り添った指導を展開する。 (3) 人権尊重の意識を育て、いじめやネットトラブル防止やリテラシーの育成等に向けた取組を推進するとともに、厳しさと温かさとの調和の取れた指導に努める。
進路指導	<p>キャリア意識を高め、自己の生き方を考える姿勢を培い、夢に向かって挑戦する志を涵養する。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 向上心を喚起し、自己実現のため計画的・継続的に努力する意欲を高める。 (2) 3年間を見通した進路指導計画をもとに、情報の提供やガイダンス機能を充実させるとともに、年次・教科等との連携を図り、生徒の実力養成に努め、進路実現を図る。 (3) 生徒・保護者双方に、進路に関する情報をタイムリーに提供し、家庭と学校とが一体となった進路指導を推進する。
健康安全指導	<p>健康と安全が人生や社会生活の基盤であることを理解させ、他者と協働して生きる姿勢を培う。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒の不安や悩み等の早期理解に努め、家庭や関係機関等と連携し、学校全体で組織的な健康安全指導體制を充実させるとともに、防災・減災への意識啓発を徹底する。 (2) 自他の生命を尊び、他者への温かな思いやりを持った豊かな人間性を育てる。 (3) 生徒の自己管理能力を高めるとともに、校舎内外の美化を図り豊かな学習環境を創造する。

