

学校教育目標（学びの指標）

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 知性を磨き、可能性を拓こう。 2 情感と品性を養い、人間性を深めよう。 3 心と身体を鍛え、逞しく生きよう。 4 郷土を学び、世界を見つめよう。 |
|---|

1 重点目標

- (1) 知識・技能、思考力・判断力・表現力を高い水準に育み、主体的に学ぶ態度を育成する。（学力の三要素）
- (2) 豊かな感性や人間性を育み、他者と協働し社会の発展に寄与しようとする意欲や態度を育成する。
- (3) 将来の社会生活に必要な規範意識を養うとともに、健康、体力を養うための自己管理能力を育成する。
- (4) 地域に学び、地域で学び、多様な人々と協働して学ぶ態度を育成する。（社会に開かれた教育課程）

2 経営方針

- (1) 年次・分掌・教科が連携した協働体制に基づく教育活動を推進する。（カリキュラムマネジメント）
- (2) 教職員の資質向上と力量形成を図り、個々の力量を生かした組織的・計画的な学校運営を推進する。
- (3) 生徒個々の学力向上と個性の伸長を図り、進路実現を目指す教育活動を推進する。
- (4) 情報等を積極的に提供することにより、説明責任を誠実に果たし、地域から信頼される学校づくりを推進する。

3 教育課程編成上の方針

- (1) 単位制の趣旨を活かし、学力の確実な定着を図るとともに、生徒の能力・適性・進路希望に応じた教科や科目が選択できる教育課程の編成・実施に努める。
- (2) 人づくりの伝統を活かし、特別活動の推進を図るとともに、豊かな人間性を育み、主体的・協働的に行動できる生徒を育成する教育課程の編成・実施に努める。
- (3) 地域に根ざした学習を推進し、地域に根ざしたグローバルリーダー（グローバル人材）を育成するとともに、地域に貢献する人材を育成する教育課程の編成・実施に努める。
- (4) 次期学習指導要領の趣旨を踏まえ、これからの社会を創り出していく生徒たちが、社会や世界に向き合い、関わり合い、自らの人生を切り拓いていくために求められる資質・能力を教育課程において明確化する。

4 指導上の重点事項

学習指導	<p>「主体的・対話的で深い学び」を通して、個性や能力、想像力や創造性の伸長に努める</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 基礎的・基本的知識や技能の確実な定着を図る学習指導を実践する。 (2) 生徒の感性に働きかけ、思考力、判断力、表現力等の能力を育む学習指導を実践する。 (3) 教科内及び全校的な研修を積極的に推進し、日常的な授業改善に努める。
生徒指導	<p>倫理観と思いやりの心を育て、責任と義務を持つ社会の一員であるという意識を涵養する</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 自主性と自律性を養成し、誇りと信念に基づいた礼儀正しく規律ある生活を送らせる。 (2) 保護者との連携に努めて生育歴や家庭環境を把握し、個々の生徒に即した指導を実践する。 (3) 生徒個々の内発的成長を期待し、厳しさと心配りとの調和の取れた指導に努める。
進路指導	<p>自己の生き方を考える姿勢を培い、夢に向かって挑戦する情熱を涵養する</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 向上心を刺激し、自己実現のため計画的・継続的に努力する意欲を高める。 (2) 情報の提供やガイダンス機能を充実させるとともに、教科との連携を図り実力養成に努める。 (3) 保護者に対する啓発活動に努め、保護者と一体となった進路指導を推進する。
健康安全指導	<p>健康と安全が人生や社会生活の基盤であることを理解させ、他者と共に生きる姿勢を培う</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 地域や家庭と連携し、学校全体で組織的な健康安全指導体制を充実させる。 (2) 自他の生命を尊び、他への思いやりと心遣いが自然とできる豊かな心を育てる。 (3) 自主的な健康管理の意識を高めるとともに、校舎内外の美化を図り豊かな学習環境を作る。