



# 『夢ここにあり!』

市立函館高等学校 校長

## 卓

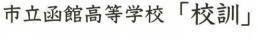
本校は、函館東高等学校と函館北高等学校が統合し、市立函 館高等学校となって13年目を迎えました。その間、進学重視 型単位制高校として生徒の興味・関心・進路希望に応じた多様 な教科・科目を設置し、一人ひとりの個性を伸ばす教育を重視 してきました。

本校の校訓は「何を求める」です。「自分は何を求めるのか、 常に我が心に問いかけよ。そして、自分の求めるものに向かっ て、果敢に挑戦せよ。自分の後ろに道が出来ることを信じよ。」 という市函生への熱い期待が込められています。

市函生は、日常の授業に真摯に取り組み、柳星祭をはじめと した各種行事や部活動などにも全力投球し、さらに、「総合的 な探究の時間」や「函館学」においては、地域課題の解決に向 けた探究学習に取り組み、思考力・判断力・表現力を養ってい

標題の『夢ここにあり』は、本校の校歌名ですが、市函生は、 それぞれの「夢」をここ市函で育くみ、「夢」の実現にむけて 充実した市函ライフを送っています。

皆さんも、ここ市函で共に学び、未来の扉を開きましょう!







第9期卒業牛(平成27年度卒業) (北海道教育大学函館校4年)

## 湯澤京加

はじめまして。私は現在、函館の北海道教育大学で福祉を学び、 社会福祉士国家資格の取得に向けての勉強やアルバイトをしながら、 社会人に向けての準備をしています。

私は中学生の時、人に何かを教えるのが好きという理由から「教師 になりたい」と考えていました。そんな私が福祉を学ぼうと思ったきっ かけは、障がいのある子どもたちの夏休みを支援する、教育大の「サ マースクール」という活動に高校生ボランティアとして参加し、その 経験から、障がいのある方を支える仕事に就きたいと考えたからです。

高校生として過ごす3年間は、自分の考えや将来ありたい姿を深 めることのできる大切な時間です。市立函館高校では、1年生の頃 から進路学習を進めることで、早くから自分の目標を持つことがで きます。そしてその目標に向かって、2年生からは自分の取りたい 授業を自分で選択して受けることができます。もちろん目標は最初 ははっきりしていなくてもいいのです。私も福祉という道を見つけ たのは3年生になってからでした。

また、市立函館高校は昔ながらの行事を大切にしている学校です。 中でも有名なのは、クラスごとに行灯を作って函館の街を練り歩く、 行灯行列がある学校祭「柳星祭」。他にもクラス対抗の「球技大会」 や3年生を送る「予餞会」など、その1つ1つの行事で感じる一体感 や盛り上がりは、かけがえのない思い出になること間違いなしです。 一生に一度の高校生活、皆さんの3年間が充実したものとなるよ う、心から願っております。



第13期 牛徒会長

## 凌

本校の生徒は、校訓「何を求める」のもと「理想の自分の将来像」 を求め日々、質の高い学校生活を目指し、努力しています。本校は 進学重視型単位制高校ですので、それぞれの夢の実現のために最適 な授業を選択することができます。自分の夢を実現したいと思う方 には、能動的に活動するための最適な環境です。

本校には様々な行事があり、学校祭である柳星祭は「柳星祭に関 わる全ての人が楽しめる柳星祭にする」を最終目標とし、全生徒で 協力して柳星祭を創ります。前夜祭では、イチコレと呼ばれるクラ スで製作した衣装を着てパフォーマンスします。その後、準備期間 で製作した衣装、小ぼんぼり、行灯を担ぎ市内を練り歩きます。本 祭では、地域の方々に、日頃の感謝を伝えます。柳星祭の最大の特 徴は、生徒の手で運営されているところです。その年の柳星祭の方 向性を決め、クラスではどのようなテーマで製作するのかを、生徒 同士で話し合い、テーマを決めていきます。このようにして創られ る柳星祭でできた思い出は、忘れないものとなります。この経験は 自分を磨く機会となり理想の自分に近づくことができます。

自分の求めるものに向かって走ることができる。市函生だけが感 じられる体験を皆さんもしてみませんか?



# 市立函館高等学校

〒040-0002 北海道函館市柳町11番5号 TEL(0138)52-0099 FAX(0138)52-9955 E-mail ichihako-daihyo01@ichihako.ed.jp URL http://ichihako.ed.jp/

アクセス ●市電「杉並町」、「柏木町」下車徒歩10分 ●函館バス「柳町」、「市立函館高校前」下車徒歩3分



# 1

## 進学重視型単位制高校

生徒がそれぞれの個性を伸ばし、興味・関心・進路希望に応じた、多様な講座・科目を選択できるようにしています。

#### きめ細やかな指導体制をとります

- ・ 少人数制授業の展開 ・将来を考える進路学習プログラム
- ・しつかり学ぶ55分6時間授業 ・学校体制による『小論文』指導

#### 進路に応じた多様な講座・科目が選択できます

- ・ 国公立大学や難関私立大学にも対応したカリキュラム
- ・ 大学レベル (連携) の専門的な講座・科目

#### 市立函館の『単位制』

- ・単位制とは学年による教育課程の区分を設けず、決められた単位を修得すれば 卒業を認めるシステムです。そのため学年制に比べて、教科・科目の選択の幅 が増し、生徒の個性・能力・適性・進路により柔軟に対応することができます。 本校は、「自ら考え」「自ら選ぶ」学習計画を支援し、「自ら学ぶ」態度を身に付け、 主体的な進路決定ができる「全日制普通科単位制」の高校です。
- ・ 進路に向けての意識づくりと科目履修に関する指導を「ガイダンスブック」としてまとめ、一貫性のある支援・指導を行います。そのために進路相談の機会も増やし、生徒の進路決定を支援します。

#### 選択科目について

#### 基礎的選択科目

学習活動の基礎、支柱となる科目です。

授業クラスの規模や編成、授業の進度等に様々な工夫をしています。

【例】古典 B、数学 II、数学 B、数学 II、化学基礎、生物基礎、物理、化学、生物、地学、世界史、日本史、地理、現代社会、政治経済、倫理、音楽 II、美術 II、書道 II など

#### 発展・探究的選択科目

より発展的な専門的な分野に取り組むための科目です。

探究的な学習態度を育てます。

【例】国語研究 A·B、作品購読、数学研究 A·B、大学数学入門、理科研究(物化生地)、英語研究 A·B、スポーツ専科、情報機器概論、子どもの発達と保育、音楽専科、美術専科、書道専科など

#### 興味·関心的選択科目

幅広い学習内容に触れる科目です。

自らの進路希望や興味・関心をもとに選択します。

【例】国語教養、社会教養、英語会話、実用英語、医療英語、ロシア語、ハングル、 中国語、音楽教養、美術教養、書道教養、医療倫理など

### 市立函館の「単位制」の授業イメージ

1年次	2年次	3年次	
国語総合	現代文B〈前半〉	現代文B〈後半〉	1
			2
	選択科目	選択科目	3
			4
世界史A 数学 I 数学 A 物理基礎 生物基礎 コミュニケーション英語I			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15 16
			17
			18
			19
英語表現Ⅰ			20
芸術 I 〈音楽/美術/書道〉			21
	コミュニケーション英語Ⅱ	コミュニケーション英語III 標準 発展	22
家庭基礎	44.77.77.77		23
			24
保健	英語表現Ⅱ〈前半〉		25
体 育	保健	英語表現Ⅱ〈後半〉	26
		標準 発展	27
社会と情報	体育	体 育	28
			29
総合学習	総合学習	総合学習	30
L H R	L H R	L H R	31
函館学	函館学	函館、学	32

# 人間性を育てる伝統を継承・発展

『人づくり』の伝統を活かし、様々な活動を通して人間力を向上させ、社会や文化に貢献できる人材を育てます。

#### 仲間が育てる豊かな人間性を目指します

- ホームルーム活動の重視
- 大規模校の利点を活かした学校行事・部活動の充実

#### 生徒の心身のサポートに手厚く配慮します

・カウンセリング体制の充実

## ふれあい教育の実践を通して社会から学び、社会に貢献する姿勢を育てます

・ 地域との交流活動やボランティア活動への参加

#### メンタルサポート

- スクールカウンセラーを配置し、全校体制で生徒の心の問題をサポートします。
- LHRで構成的グループ・エンカウンターを実施します。
- ピアサポート活動を通して思いやりあふれる学校風土の醸成を目指します。

# 郷土の歴史を受け継ぎ、未来を拓く学校

国際性と進取の歴史を持つ函館の伝統と文化を学び、自らの能力を開拓し、豊かな国際感覚を養います。

#### 『地域に学び、地域で学ぶ』姿勢を育てます

- ・函館の歴史や文化を学び将来を考える講座『函館学』の設定
- 文化活動への積極的な参加、文化施設の有効利用
- ・ 大学との連携などによる、より高い教育活動と単位の認定

#### ふるさとを愛しふるさとに貢献 できる人材の育成を目指します

- ・3年間を通じて函館を学び、自分の将来を見つめる 函館学講座、函館学基調講演会、函館学振り返り 講演会
- 課題解決型の地域探究学習



函館学講座

#### 国際社会で活躍できるグローバル人材の育成を目指します

- ・ALT や留学制度を活かして外国語でのコミュニケーション能力の向上 ・『総合的な学習の時間』などを利用したプレゼンテーション能力の向上
  - एवं एक स्वापना का का नेती भने वा क्षापना



ハングルの



「総合学習」プレゼンテーショ

# 4 市立函館高校の部活動 数多くの体育系・文化系の部局を持ち、毎年全道・全国大会への出場を果たしています。

































