## 平成25年度 市立函館高等学校 「学校関係者評価」 集計結果

4 : 十分達成している (大変良く取り組んでいる) 3 : 概ね達成している (良く取り組んでいる)

 ${f 2}$  : 不十分である (取り組みが不十分)  ${f 1}$  : 改善を要する (取り組んでいるとは言えない)

保護者調査数 75名 回答 44名 (59%) 学校評議員調査数 5名 回答 5名 (100%)

	項目	内 容	保護者	学校評議員
	, , , , ,	THE STATE OF THE S	評価平均	評価平均
1	学 経校 営	生徒の実態や保護者、地域社会の願いを踏まえた教育目標になっている。	3. 27	3.60
2		教職員の服務規程が適切に保たれている。	3. 19	3. 25
3	教育課程導	単位制の趣旨を生かし、進路実現に結びつく教育課程が編成・実施されている。	3.00	3. 20
4		わかりやすい授業を行い、自ら学ぶ意欲を高めるなど教科指導の工夫に努めている。	2. 81	2.60
5		「函館学」を通して、生徒に郷土を愛する気持ちを養っている。	3. 07	3. 00
6	生 徒 指 導	家庭・地域社会・関係機関との連携が図られている。	3. 02	3. 00
7		基本的な生活習慣や頭髪服装の指導が、全教職員の協力体制の下で行われている。	3. 09	3. 25
8		交通安全指導が適切に行われている。	3.00	3. 25
9	進 路 指 導	進路選択のためのガイダンスが効果的に機能している。	2. 93	3. 00
10		講習や模擬試験の指導など、進路実現に向けた援助活動が積極的に行われている。	3. 41	3. 50
11		「総合的な学習の時間」を通して、進路実現に向けた支援をしている。	3. 27	3. 25
12	健康·安全	日常的に健康把握を行うなど、生徒の健康面に配慮した適切な指導が行われている。	3. 18	3. 25
13		教育相談等を通して生徒の抱える悩み等に適切に対処している。	3.09	3. 25
14		健康な心と身体を育むための指導体制及び施設・設備が整っている。	3. 11	3. 25
15	特 別 活 動	生徒会行事の内容・実施時数および事前指導・事後の評価等が適切になされている。	3. 09	3. 20
16		生徒会行事、部活動等に全教職員の協力が得られ活性化されている。	2.86	2. 40
17		生徒会行事、部活動での安全への配慮及び保護者との協力体制が適切にとられている。	3. 05	3. 00
18	保護者・地域との連携	教育方針や教育活動などについて、保護者や地域に各種通信やホームページ等を通して積極的に情報の提供や発信を行い、開かれた学校づくりに努めている。	3.43	3. 75
19		保護者や地域からの意見を積極的に聴取し、学校改善に役立てている。	3. 14	3. 50
20		PTA活動等を通して、学校と家庭との連携が図られている。	3. 39	3. 75