

2026年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース	教科担任		
総合	函館学	0～2	全年次・必修	探究部担当教員・外部講師		
選択するときの条件						
使用教科書		使用副教材				
科目の目標			道徳教育のねらい			
国際性と進取の精神を持つ郷土函館・道南圏の歴史・文化・産業・自然・人物・地域課題等について学ぶことで、豊かな教養を身に付けるとともに、社会における自己の役割を再認識し、地域の振興に向けて、自ら課題を見つけ、よりよく問題を解決する資質や態度を育てる。			国際性と進取の精神を持つ郷土函館・道南圏の歴史・文化・産業・自然・人物・地域課題等について学ぶことで、郷土を愛し、郷土の振興のために尽力する態度を養う。			
学習活動内容	育てたい6つの力（資質・能力）					
	1	2	3	4	5	6
	主体的学習力	基礎力	思考・分析力	発信・表現力	自己認知・協働力	計画実行力
講座受講(内容は講座により異なる)	○	○	○	○	○	○
評価の観点	知識・技能	思考 判断 表現		主体的に学ぶ態度		
	地域課題の解決に向けて、グループワークなどでアイデアを出し合い考察し、その結果を他者にわかりやすく伝えている。	地域の振興に向けて、地域課題を見つけ、よりよく解決する資質を身につけている。		郷土 函館・道南圏の歴史・文化・産業・自然・人物・地域課題等について主体的に学んでいる。		
評価の方法	次の3観点において、評価を行う。					
	教科・科目における各観点	取組	報告レポート			
	知識・技能	○	◎			
	思考・判断・表現	○	◎			
	主体的に学ぶ態度	◎	○			

函館学（選択） 授業計画

授 業 計 画				実施状況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省
	※2、3年次生が地域探究学習を受講した場合、1年次が3ポイント以上地域探究学習を受講した場合選択函館学のポイントに認定する。 ※本シラバスでは昨年度実施した講座の中から選択函館学としてのみ紹介・募集したもののみ掲載する。				
前	6 CCH合同公開講座『函館学2024』 7 西部まちづくり共創サロン 8 Gスクエア「地球のコトを、自分のコトに。～SDGsプロジェクト」 ふるる函館夏祭り はこだてキッズプラザ 「えんにちごっこ」 9 CCH合同公開講座『函館学2024』				
後	10 函館てらこや 11 はこだて検定 学生向け起業入門ワークショップ 函館てらこや 12 函館てらこや Hakopro ~生成AIを活用してアイデアを形にする1DAYアイデアソン~ 【講演会】外国ルーツ青少年のことに一緒に考えてみませんか？ 1 函館てらこや 2 函館てらこや 北海道教育大学函館校地域プロジェクト成果発表会 3 ふるる祭				