



# 数学研究B 授業計画

授 業 計 画					実施状況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
前 期	4月 (3)	7 式と証明・複素数と方程式	・等式や不等式を証明することで、論理的思考力を養い、式と証明についての理解を深める。数の範囲を複素数まで拡張して2次方程式や因数分解を利用して高次方程式を解くことができるようにする。	SELECT60 (3)		
	5月 (8)	8 図形と方程式	・座標や式を用いて、基本的な平面図形の性質や関係を数学的に表現し、事象の考察に活用できるようにする。	SELECT60 (4)		
		単元テスト		単元テスト (1)		
	6月 (8)	9 三角関数	・三角関数について理解し、関数についての理解を深め、活用できるようにする。	SELECT60 (3)		
		10 指数関数・対数関数	・指数・対数関数について理解し、関数についての理解を深め、活用できるようにする。	SELECT60 (3)		
		単元テスト		単元テスト (1)		
	7月 (5)	11 微分法と積分法	・微分・積分の考えを理解し、面積を求めることができるようにする。	SELECT60 (4)		
		12 数列	・簡単な数列とその和及び漸化式について理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	SELECT60 (4)		
	8月 (4)	単元テスト		単元テスト (1)		
13 統計的な推測		・二項分布や標準正規分布を活用した連続した確率変数の取扱いを理解し、母集団から抽出した標本平均の推定や母比率の推定、仮説検定に活用できるようにする。	SELECT60 (4)			
9月 (8)	14 ベクトル	・ベクトルについての概念を理解し、図形の性質や関係をベクトルを用いて表現し、活用できるようにする。	SELECT60 (4)			
	単元テスト		単元テスト (1)			
計 36	1 数と式	・方程式・不等式の解法が理解できるとともに、論理的な思考力をのばし、それらを命題などの考察に活かすことができるようにする。	SELECT60 (3)	計 36		
後 期	10月 (10)	2 2次関数	・関数を用いて数量の変化を表現することの有用性を認識するとともに、2次不等式を解くことなどに活用できるようにする。	SELECT60 (5)		
	11月 (7)	単元テスト		単元テスト (1)		
		3 図形と計量	・図形の計量の性質について理解し、角の大きさなどを用いた計量の考えの有用性を認識するとともに、活用できるようにする。	SELECT60 (4)		
	12月 (7)	4 データの分析	・視覚化・数値化されたさまざまな集計されたデータを、目的に応じて分析し、表現・活用することができるようにする。	SELECT60 (2)		
		単元テスト		単元テスト (1)		
	計 24	5 場合の数と確率	・不確定な事象を数量的にとらえることの有用性を認識するとともに、事象を数学的に考察し処理できるようにする。	SELECT60 (4)		
6 図形の性質		・三角形や円の図形の性質について理解を深め、図形の性質を論理的に考察し処理することができるようにする。	SELECT60 (3)			
	単元テスト		単元テスト (1)			
	演習		(3)			
計			計 24			
計			60			