

社会教養 授業計画

授 業 計 画					実施状況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
前 期	4	オリエンテーション				
	5	政治・経済・歴史・国際社会に関する基本的事項の理解と、現代社会の課題への考察(30)	・各種資料や新聞記事などを使用しながら、政治・経済・国際社会の基礎知識を身につける。	・メディアリテラシーを養うため、各新聞の比較やインターネット上のニュースの比較などを行う。(5)		
	6		・公務員試験、大学入試の過去問題やニュース時事能力検定などの問題を用いながら、社会の諸問題について考察し、理解を深めるとともに文章表現の力を身につける。自分の進路に関連したニュースや出来事などから、自己の進路意識を高める。	・政治経済や国際情勢に関する基本的な知識や一般常識を身につけられるよう、公務員試験、大学入試の過去問題やニュース時事能力検定などの各種教材を使いながら学習を進める。(25)		
	7					
	8					
後 期	9					
	10	政治・経済・歴史・国際社会に関する基本的事項の理解と、現代社会の課題への考察(30)	・各自で興味・関心のある課題から、テーマを設定し、様々なメディアを利用しながら資料を作成し、発表する。	・ニュースや新聞を題材にしたレポート作成、調べ学習、プレゼンテーションなどを行う。(10)		
	11		・政治、経済、歴史、国際社会などに関わる映像資料を参考にしながら、社会的事象についての知識を深め、それらに対する自己の考えをまとめ、表現する。	・現代社会の諸課題から、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断し、その過程や結果を適切に表現する。(20)		
	12					
	1					