

2024年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
外国語	中国語	2	3年次			東出 隆司 藤田 尚樹	
使用教科書	標準 高校中国語 [第3版] (白帝社)		使用副教材				
科目の目標					道徳教育のねらい		
中国語を理解し、中国語で表現する基礎的な能力を養い、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるとともに、言語や文化に対する関心を高め、国際理解の基礎を培う。					感情的な偏見を持つことなく、お互いの文化を尊重し、互いに理解しようとする気持ちを育む。		
学習活動内容		市函DP (本校で身に付けさせたい6つの資質・能力)					
		1	2	3	4	5	6
		主体的学習力	基礎力	思考・分析力	発信・表現力	自他認知・協働力	計画実行力
1	授業 (文字と四声の習得)	○	○				
2	授業 (復唱・発音練習)	○	○				
3	授業 (ペアワーク・グループワーク)	○	○	◎	◎	○	
4	中国文化の理解	○	○			◎	
5	定期考査	○	○				◎
6	小テスト	○	○				◎
評価の観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての 知識・理解	
	コミュニケーションに関心 をもち、積極的に言語活動を行 い、コミュニケーションを図 ろうとする。	聞いたり読んだりした内 容を的確に理解している。		身近な内容について話し たり書いたりして、情報や 考えを適切に伝えることが できる。		中国語の学習を通して 文字や音、または語彙に いて知識を身に付けてい るとともに、その背景にあ 文化などを理解している。	
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって多面的・総合的に評価する。						
		授業での取組	提出物	定期考査	単元テスト	その他の資料	
	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	◎	◎				
	外国語表現の能力	○				○	
	外国語理解の能力	◎		○	○	◎	
言語や文化についての 知識・理解	◎	○	◎	◎			

中国語 授業計画

学習指導計画					実施状況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施	実施反省	
前 期	4月 (5)	中国語の発音と書き方(4)	中国語の基本的な発音と書き方を覚える。	中国語概論 (3) 発音とピンイン (2)	前 期	
	5月 (8)	基本的中国語の文法の整理と確認 第1課 你好! 第2課 谢谢! 第3課 你叫什么名字? 第4課 我是日本人。 第5課 你是不是高中生? 第6課 这是什么? 第7課 这是我的词典。 第8課 你喝茶吗? 第9課 这个很好。	中国語の基本的な文法を学び、語彙を増やす。 基本的文構造を理解する。	人称、挨拶、名前 (1) 感謝、お詫び、別れの表現 (1) 名前の聞き方、答え方 (1) 名詞述語文 (2) 反復疑問文 (2) 指示代詞(単数) (1) 指示代詞(複数) (1) 動詞述語文 (2) 形容詞述語文 (1) 数・疑問数詞 (2) 場所を表す代詞 (1) 助数詞 (1) 動詞の重ね型 (1) 時間の表し方 (1) 月日・曜日の表し方 (2) 時を表す文 (2) 「…が好きである。」 (1) 「どうして、なぜ」 (1)		
	6月 (8)	第10課 你有零钱吗? 第11課 介绍一下。 第12課 你家有几口人? 第13課 你们班有多少学生? 第14課 现在几点了? 第15課 今天几月几号? 第16課 你几点开始学习? 第17課 你每天学习几个小时? 第18課 王强来了吗?		数・疑問数詞 (2) 場所を表す代詞 (1) 助数詞 (1) 動詞の重ね型 (1) 時間の表し方 (1) 月日・曜日の表し方 (2) 時を表す文 (2) 「…が好きである。」 (1) 「どうして、なぜ」 (1)		
	7月 (4)			数・疑問数詞 (2) 場所を表す代詞 (1) 助数詞 (1) 動詞の重ね型 (1) 時間の表し方 (1) 月日・曜日の表し方 (2) 時を表す文 (2) 「…が好きである。」 (1) 「どうして、なぜ」 (1)		
	8月 (4)			数・疑問数詞 (2) 場所を表す代詞 (1) 助数詞 (1) 動詞の重ね型 (1) 時間の表し方 (1) 月日・曜日の表し方 (2) 時を表す文 (2) 「…が好きである。」 (1) 「どうして、なぜ」 (1)		
	9月 (8)	前期期末考査(1) 第19課 听说这部电影很有意思。 第20課 这儿可以坐吗? 第21課 你会滑雪吗?		前期期末考査(1) 連動文・過去の経験を表す。(3) 「～できる」「～したい」(2) 助動詞“会”、“能”(2)		
	10月 (8)	第22課 明天我跟同学一起打网球。 第23課 桌子上放着什么? 第24課 你弟弟在干什么呢? 第25課 我身体不舒服。 第26課 离这儿远吗? 第27課 你说汉语说得很好。 第28課 什么时候到北京的?	基礎的な文法事項の定着を図り、自分や身の周りのことについて表現する。 身近な話題を通して文化的共通点・相違点を知る。	助動詞“要”、前置詞“跟”・“在”(2) 「～している、～してある」(2) 進行を表す“在”「～している」(2) 主述述語文、「～してはいけない」(2) 副詞“就”「すぐに…する」(2) 選択疑問文を作る“还是”(3) 2つの目的語をとる動詞(3)		
	11月 (8)			助動詞“要”、前置詞“跟”・“在”(2) 「～している、～してある」(2) 進行を表す“在”「～している」(2) 主述述語文、「～してはいけない」(2) 副詞“就”「すぐに…する」(2) 選択疑問文を作る“还是”(3) 2つの目的語をとる動詞(3)		
	12月 (6)	後期中間考査(1) 第29課 小的比大的好。 第30課 准备好了吗? 第31課 快要下雨了。 第32課 祝你成功!	文法事項を理解し、語彙力を高めるとともに、復唱を通して基本構文の定着を図る。	後期中間考査(1) 色々な形容詞(2) 結果補語(1) 自然現象の表し方(1) “打算”「～するつもりだ」(1)		
	1月 (1)	1年間のまとめ		1年間のまとめ(1)		



