



# 地理総合 授業計画

授 業 計 画					実施状況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
前 期	4	オリエンテーション				
	5	社会で起きている事象の理解と、 課題への考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種資料や新聞記事などを使用しながら、社会の基礎知識を身につける。</li> </ul>			
	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>公務員試験、大学入試の過去問や各種検定の問題を用いながら、社会の諸問題について考察し、理解を深めるとともに文章表現の力を身につける。自分の進路に関連したニュースや出来事などから、自己の進路意識を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>メディアリテラシーを養うため、各新聞の比較やインターネット上のニュースの比較等を行う</li> <li>さまざまなメディアにふれ、その確度の違いや、活用法について考察する (8時間)</li> </ul>		
	7	社会で起きている事象の理解と、 課題への考察および個人発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>各自で興味・関心のある課題から、テーマを設定し、様々なメディアを利用しながら資料を作成し、発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>政治経済や国際情勢に関する基本的な知識や一般常識を身につけられるよう、公務員試験、大学入試の過去問や各種検定試験の問題を使いながら学習を進める (20時間)</li> </ul>		
	8					
	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら設定したテーマについて、調査、研究を進め、個人やグループでの発表・プレゼンをおこなう</li> <li>現代社会の諸課題から、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断し、その過程や結果を適切に表現する (20時間)</li> </ul>		
	10	社会で起きている事象の理解と、 課題への考察およびグループ発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループで興味・関心のある課題から、テーマを設定し、様々なメディアを利用しながら資料を作成し、発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業制作として、1年間の授業をふまえた企画を考え、準備、制作を進める (12時間)</li> </ul>		
	11					
	12	授業のまとめとなる卒業制作の 企画・準備・制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業のまとめとして、1年間の授業内容をふまえ、卒業制作を企画し、準備、制作を進める。</li> </ul>			
後 期	1					