

2024年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
外国語	論理・表現Ⅲ	2	3年次			紙田 清・藤田 尚樹・甲斐 匡倫	
使用教科書	CROWN Logic and Expression Ⅲ (三省堂)		使用副教材	CROWN Logic and Expression Ⅲ Workbook (三省堂) upgrade (数研出版)			
科目の目標				道徳教育のねらい			
日常的・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、 1 複数の資料を活用しながら、多様な語句や文を目的や場面、状況等に応じて適切に用いて、課題を解決できるように、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合ったり、意見や主張、課題の解決策などを、聞き手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合ったりすることができる。 2 多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、意見や主張などを、聞き手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができる。 3 多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、意見や主張などを、読み手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えることができる。				1 言語活動による他者との関わりを通じて、互いの立場や考えを尊重しながら伝え合う力やコミュニケーションを図ろうとする積極的な態度を養う。 2 単元の題材を通じて、世の中の様々な事象に関心を持ち、積極的に関わる姿勢を養う。			
学習活動内容		育てたい6つの力 (資質・能力)					
		1 主体的学習力	2 基礎力	3 思考・分析力	4 発信・表現力	5 自己認知・協働 力	6 計画実行力
1	授業 (文法・学び合い)	○	○	○	○	○	
2	授業 (ペア活動・グループ活動)	○	○	○	○	○	
3	パフォーマンステスト (スピーキング)			○	○		
4	パフォーマンステスト (ライティング)			○	○		
5	提出物	○					○
6	小テスト	○	○				
7	課題確認テスト	○	○				○
8	定期考査		○	○	○		○
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度	
	[知識] 学習した言語材料の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援のもと文章等を書く、または話す技能を身に付けている。(40%程度)		コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、一定の支援のもと、日常的または社会的な話題について書く、または話すことができる。 (40%程度)			外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的に書く、または話そうとしている。 (20%程度)	
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		授業での取組	課題への取組	実技テスト	小テスト	課題確認テスト	定期考査
	知識・技能	○		○	◎	◎	○
	思考・判断・表現	○		◎	○		◎
主体的に学習に取り組む態度	○	◎	○				

論理・表現Ⅲ 授業計画

授 業 計 画					実 施 状 況	
	月 (時 数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省
前 期	4	Lesson 1 (7)	「早期外国語教育」「英語以外の外国語学習」「消滅危機言語」について考えを深める。	時制、助動詞、受動態 賛成・反対の表現		
	5					
		Lesson 2 (8)	「モノの所有」「サブスク」「キャッシュレス社会」について考えを深める。	不定詞、動名詞、分詞 例証の表現		
	6	前期中間考査				
		Lesson 3 (7)	「宇宙旅行」「宇宙開発」について考えを深める。	仮定法、接続詞 時間的順序を表す表現		
	7	Lesson 4 (8)	「クローン文化財」について考えを深める。	比較・関係詞 確信・提案勧誘・伝聞の表現		
	8	前期期末考査				
		Lesson 5 (7)	「血液型と性格」「メディアリテラシー」「インフォデミック」について考えを深める。	疑問詞 忠告義務・必要・譲歩の表現		
	9					
後 期	10	Lesson 6 (8)	創造性の育成について考えを深める。	否定 比較・対照を表す表現		
	11	Lesson 7 (7) 後期中間考査	「持続可能な観光」「エコツーリズム」「ヴァーチャルウォーター」について考えを深める。	名詞・冠詞 統計資料を説明する表現		
	12	Lesson 8 (8)	平和や人間の幸福について考えを深める。	特殊構文 因果関係を表す表現		