		<u> 丰度 市立函館高等</u>	宇 校 ン	<u>ラバス</u>								
	教 科	科目単	単位数 年次・コース			教 科 担 任						
理科 化学研究		2	2 3年次			藤井隆徳						
使用教科書 化学基礎改訂版(啓林館)			•	使用副教材			大学入試共通テスト対策 チェック&演習 化学基礎					
		科目					道徳教育のねらい					
	化学的な事物・現象に関する基本的な原理・法則を理解すると共に、身化学的な事物・現象に対する関心や技術となった。											
(/)	のまわりの事物・現象を化学的に探究する方法を身に付ける。 											
	構築や生き方について考えさせる。											
						_	の力(資質・能力)					
-			1	2	3	4	5	6				
学習活動内容			主体的学習力	基礎力	思考·分析力	発信・表現力	自他認知•協働力	計画実行力				
1	物	質の特性と素材		0	0							
2	化学変化	と日常生活への活用		\circ	\circ							
3	物質の定量的変化			\circ	\circ							
4	グループワーク			\circ	\circ	\circ	\circ	\bigcirc				
5	課題提出		\circ			0		\circ				
7												
8	3											
9	9											
10												
11		考査	\circ	\bigcirc	\circ	0						
関心・意欲・態度			考・判断		能・表現	知識・理解						
	評価の観点	化学的な事物・現象に関する関心 意欲・態度について、授業中の様-		現象に対する思考 夏の取り組み状況や		言や説明、定期考査 D記述を要する問題な	化学的な事物・現象 解については定期を					
計画の観点		課題の取り組み状況などから評価	す期考査、小テス	トなどから評価する	。 どから評価	する。	題などから評価する	, ,				
		ঠ.										
		次の資料をもとに観点別		価によって総合的に評価する。								
評価の方法				課題への取組	定期考査	小テスト	実験・実習	その他の資料				
		関心・意欲・態度	O ⊚	0	0		O 	0				
		化学的な見方や考え方 化学的な技能	0		0	0	© ©	 ⊚				
		知識・理解	0	0	0	<u> </u>	0	9				

化学研究 授業計画

				美		
	月 (時 数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省
	4月 (5)	1. 物質の特性と素材 a. 物質の特性(6)	物質は、原子を化学結合で組み合わせて構成されている。本単元では、物	a. 物質の特性 ①主な物質の特性(3) ②特性と粒子の関係(3)		
前	5 月 (7)	b. 粒子のつながり(8)	質の特性と原子、化学結合との関係を 系統的に理解する。その上で、日常生 活で活用されている素材の特性を理解 する。 また、新素材の性質を従来の素材と	b. 粒子のつながり ①結合と性質の関係(4) ②物質の変化と結合(4)		
期	6月 (8)	c.素材の性質(5)	比較しながら学び、その特性が生まれる過程を系統的に探求する。	c.素材の性質 ①従来素材の特徴(2) ②新素材の性質と探求(3)		
		<前期中間考査>(1)				
	7月 (4)	2. 化学変化と日常生活への 活用	化学変化の前後では、物質の物理 的、化学的性質が大きく変化する。 本単元では、主な化学変化の特徴を	a. 主な化学変化と特徴 ①主な化学変化と特徴の比較(1) ②化学変化と性質の変化(2)		
	8月 (5)	a. 主な化学変化の特徴(3)	理解し、化学反応の応用でもたらされる効果、及び実際の活用事例について、理解を深めていく。	b. 化学反応のもたらす効果		
		b. 化学反応のもたらす 効果(7)		①主な化学反応の実験と考察(4) ②期待される効果と留意すべき現象(3)		
	9月 (7)	c. 化学反応の活用事例(5)		c. 化学反応の活用事例 ①主な工業的製法とその理論(5)		
		<前期期末考査>(1)				
	1 0月 (8)	d . 化学反応とエネルギー (5)	化学反応に伴い発生するエネルギー について、その発生過程と活用のあり 方について、探求する。	d . 化学反応とエネルギー ①化学反応で生み出すエネルギー(5)		
後	1 1月 (8)	3.物質の定量的変化 a.化学反応と物質量変化 (4)	化学変化を伴う物質の変化は、状態 や性質などの物性が大きく変化する。 その変化を理解するためには、物質の 定量的変化を把握し、考察していくこ	①化学の諸法則と物質量(2) ②物質量の概念で考察する化学変化(2)		
期	1 2月	b. 化学反応と濃度変化(4)c. 化学反応式の定量的 関係(8)	とが大切である。本単元では、物質量 や濃度の変化と物性の変化の関係につ いて考察を深めていき、系統立てて説 明できる力を養う。	①濃度表現の比較(2) ②化学反応・濃度変化と物性の関係(2)		
	(6)	< 後期中間考査 > (1)		c. 化学反応式の定量的関係 ①化学変化の定量的なとらえ方(3) ②化学反応の定量的変化と物性の関係 (5)		
	1 月 (2)	d. 酸化還元反応(2)		d. 酸化還元反応 ①日常生活と酸化還元(2)		