

2023年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース	教科担任			
外国語	英語表現Ⅱ (後半)	2	3年次	河原井規子・工藤 慶文・藤田 尚樹			
使用教科書	Vision Quest English Expression II (啓林館)		使用副教材	Vision Quest English Expression II Hopeワークブック Take a Stance Discussing Today's Controversial Issues 2			
科目の目標				道徳教育のねらい			
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。				英語を通じて、人間との関わりを築き互いの立場や考えを尊重しながら伝え合う力やコミュニケーションを図ろうとする積極的な態度を養う。			
学習活動内容		育てたい6つの力(資質・能力)					
		1 主体的学習力	2 基礎力	3 思考・分析力	4 発信・表現力	5 自他認知・協働力	6 計画実行力
1	Essay Writing		○	◎	◎		
2	Debate			◎	◎	◎	
3	Discussion			◎	◎		
4	Presentation			◎	◎	◎	
5	課題提出	◎		○			◎
6	考査		○	○			◎
評価の観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての 知識・理解	
	意欲的に授業に臨み、積極的に他者とコミュニケーションを図ろうとしているか。	テーマについて自分の考えや意見を英語で話したり書いたりして、表現できるか。		英文を聞いたり読んだりすることで、主題や要点を把握したり、他人の考えや意見を英語で理解することが出来るか。		文法や語彙、発音等に関する知識や文化的背景的な知識を身につけ理解できたか。	
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		授業での取組	課題への取組	定期考査	その他の資料		
	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	○	◎				
	外国語表現の能力	◎		○	○		
	外国語理解の能力	○		○	◎		
言語や文化についての 知識・理解	○	○	◎				

英語表現Ⅱ 授業計画

		授 業 計 画			実 施 状 況		
	月 (時 数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
前 期	4(5)	オリエンテーション	1		1		
		UNIT 1	3	賛否両論の社会問題を読んで聞いて、 論理的思考力とスピーキング力を養 う。	SNS (メリットは？リスクは？)	3	
		performance test	1		writing	1	
	5(8)	UNIT 2	3		gender (女性専用列車は不平等？)	3	
		performance test	1		debate	1	
		UNIT 3	3		ecology (エコ活動は誰のため？)	3	
		performance test	1		discussion	1	
	6(8)	UNIT 4	3		①Warm-up questions & Case	online game (有意義な娯楽？時間の無駄？)	3
		performance test	1		②Read on	presentation	1
		UNIT 5	3		③Listen to Model opinions & Discussion	democracy (民主主義は最良の政治体制か？)	3
		performance test	1		④Performance Test	writing	1
		前期中間考査(1)	1				1
	7(4)	UNIT 6	3			casino (カジノ合法化への期待と恐れ)	3
		performance test	1			debate	1
	8(4)	UNIT 7	3			part-time job (高校時代のアルバイトの是非)	3
		performance test	1			discussion	1
	9(8)	UNIT 8	3			globalization (グローバリゼーションの光と影)	3
	performance test	1			presentation	1	
	前期期末考査(1)	1			1		
	UNIT 9	3		AI (人工知能は人間を超える？)	3		
	performance test	1		writing	1		
後 期	10(8)	UNIT 10	3	賛否両論の社会問題を読んで聞いて、 論理的思考力とスピーキング力を養 う。	gap-year (日本でも普及するか？)	3	
		performance test	1		writing	1	
		UNIT 11	3		big government (大きな政府か、小さな政府か？)	3	
		performance test	1		debate	1	
	11(8)	UNIT 12	3		homelessness (ホームレスは自己責任か？)	3	
		performance test	1		discussion	1	
		UNIT 13	3		①Warm-up questions & Case	punishment (少年を大人と同じように罰するべきか)	3
		performance test	1		②Read on	presentation	1
		UNIT 14	3		③Listen to Model opinions & Discussion	immigrants (移民を積極的に受け入れるべきか？)	3
		performance test	1		④Performance Test	writing	1
		後期中間考査(1)	1				1
		UNIT 15	3			tax (富裕層への増税か、消費税の引き上げか？)	3
	1(1)	performance test	1			debate	1
	2						
	3						