

2023年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース	教科担任				
外国語	論理・表現Ⅱ	2	2年次	石橋 拓・甲斐匡倫・紙田 清・ 河村 昌子・吉村 由紀				
使用教科書	CROWN Logic and Expression Ⅱ (三省堂)		使用副教材	CROWN Logic and Expression Ⅱ Workbook (三省堂) コーパス・クラウン総合英語 (三省堂) ほか				
科目の目標				道徳教育のねらい				
日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、 1 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合ったり、意見や主張、課題の解決策などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合ったりすることができる。 2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができる。 3 多様な語句や文を用いて、情報や考え、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えることができる。				1 言語活動による他者との関わりを通じて、互いの立場や考えを尊重しながら伝え合う力やコミュニケーションを図ろうとする積極的な態度を養う。 2 単元の題材を通じて、世の中の様々な事象に関心を持ち、積極的に関わる姿勢を養う。				
学習活動内容		育てたい6つの力 (資質・能力)						
		1 主体的学習力	2 基礎力	3 思考・分析力	4 発信・表現力	5 自他認知・協働力	6 計画実行力	
1	授業 (文法・学び合い)	○	○	○	○	○		
2	授業 (ペア活動・グループ活動)	○	○	○	○	○		
3	パフォーマンステスト (スピーキング)			○	○			
4	パフォーマンステスト (ライティング)			○	○			
5	提出物	○					○	
6	小テスト	○	○					
7	課題確認テスト	○	○				○	
8	定期考査		○	○	○		○	
評価の観点	知識・技能	[知識] 学習した言語材料の特徴やきまりに関する事項を理解している。 [技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援のもと文章等を書く、または話す技能を身に付けている。(40%程度)		思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、一定の支援のもと、日常的または社会的な話題について書く、または話すことができる。 (40%程度)		主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的に書く、または話そうとしている。 (20%程度)
	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。							
評価の方法		授業での取組	課題への取組	実技テスト	小テスト	課題確認テスト	定期考査	
	知識・技能	○		○	◎	◎	○	
	思考・判断・表現	○		◎	○		◎	
	主体的に学習に取り組む態度	○	◎	○				

論理・表現Ⅱ 授業計画

		授 業 計 画			実 施 状 況	
	月 (時 数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省
前 期	4	Lesson 1 (6)	星野道夫氏の人格や生き方・人生についての考えを深める。	希望・願望 依頼・許可		
	5					
		Lesson 2 (6)	日本文化が海外に与える影響について考える深める。	感謝・祝福 喜び・同情・心配		
	6	前期中間考査 第1回模擬試験に向けて Lesson 3 (6)	日本の銭湯文化について考えを深める。	忠告・義務 必要 提案・勧誘		
	7	Lesson 4 (6)	世界を変革する人物について考えを深める。	時間的順序		
	8	Lesson 5 (6)	食料の生産と廃棄について考えを深める。	例証 分類・列挙		
	9	前期期末考査 Lesson 6 (6)	暮らしやすい未来都市の創造について考えを深める。	空間配列・方向		
	10	Lesson 7 (6)	食文化と食事のマナーについて考えを深める。	方法・様態 数量		
	11	Lesson 8 (6)	eスポーツとゲームの違いなどについて考えを深める。	賛成・反対		
後 期		第2回模擬試験に向けて 後期中間考査				
	12	GTECに向けて Lesson 9 (6)	絶滅危惧種を守るためにできることについて考えを深める。	原因・理由 目的 結果		
	1	第3回模擬試験に向けて Lesson 10 (6)	オンラインという方法の有用性について考えを深める。	比較・対照 譲歩		
	2	後期期末考査				
	3	ミニディベート大会	1年の総まとめとなる活動を行う。			