

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース		教科担任			
国語	国語研究B	3	3年次選択		丹 通 史			
使用教科書			使用副教材	改訂版よむナビ現代文2. 5修練編 (いづな書店) 改訂版よむナビ古典2. 5修練編 (いづな書店)				
科目の目標				道徳教育のねらい				
現代文・古文・漢文の各分野の文章から読み解くための課題を自ら発見させ、その課題を解決する方法を工夫させることによって思考力を伸ばし、それぞれの文章を的確に読解する実践的な能力を高め、適切に文章で表現する能力を育てる。				人間と人間との関係の中で、互いの立場や考え方を尊重し合えるような、道徳的心情や道徳的判断力を養う。				
市函DP (本校で身に付けさせたい6の資質・能力)								
学習活動内容		1	2	3	4	5	6	
		主体的学習力	基礎力	思考・分析力	発信・表現力	自己認知・協働力	計画実行力	
1	現代文 随筆	○	○			○		
2	現代文 評論	○	○	◎				
3	現代文 小説	○	○	○		◎		
4	現代文 詩歌	○	○		○	○		
5	現代文 表現	○	○	○	◎	○		
6	現代文 文学史	○	○					
7	現代文 語彙	○	○					
8	古文 説話	○	○					
9	古文 随筆	○	○					
10	古文 物語	○	○					
11	古文 日記	○	○		○			
12	古文 軍記	○	○					
13	古文 和歌	○	○			○		
14	古文 評論	○	○	○				
15	古文 文法	○	○					
16	古文 文学史	○	○					
17	漢文 小話	○	○					
18	漢文 史伝	○	○					
19	漢文 小説	○	○	○		○		
20	漢文 思想	○	○			○		
21	漢文 文章	○	○					
22	漢文 漢詩	○	○			○		
23	漢文 句法	○	○					
24	漢文 重要語	○	○					
評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力		書く能力		読む能力		知識・理解
	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話し、また、的確に聞き取ったり話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。		相手や目的、意図に応じた適切な文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。		文章を的確に読み取ったり目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。		伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。							
		活動の観察① (授業に対する取り組みの姿勢全般)	活動の観察② (グループ学習時の発表内容や人の意見を聞く態度)	記述の確認及び分析 (ノート、ワークシート、原稿用紙等)	定期考査に対する取り組み姿勢と結果	小テストや課題確認テストに対する取り組み姿勢と結果	週末課題や長期休業中の課題に対する取り組み姿勢と結果	
	関心・意欲・態度	◎	○		○	○	○	○
	話す・聞く能力		◎					
	書く能力			◎	○	○	○	○
	読む能力				◎	○	○	○
知識・理解				◎	◎	◎	◎	

古典B（文系） 授業計画

		授 業 計 画			実 施 状 況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
	オリエンテーション	1	講座の目標や内容の確認	講座内容や目標の把握	1	
4	現 評論	1	話題をおさえる①	数学的思考法	5	
	古 説話	1	主題・主張をとらえる① 用言（動詞）	宇治拾遺物語		
	現 小説	1	心情をとらえる	親方と神様		
	古 文法のまとめ1	2	用言・助動詞の確認			
5	漢 歴史	1	内容をとらえる① 再読文字①	晋書	6	
	現 随想	1	話題をおさえる②	につぼん虫の眼紀行		
	古 随筆	1	主題・主張をとらえる② 用言（形容詞）	徒然草		
	現 評論	1	接続語に注目する	哲学者クロサキの哲学する骨董		
	漢 文章	1	人物をおさえる① 再読文字②	世説新語		
	現 評論	1	段落展開をとらえる	身を養うということ		
6	前期中間考査	1		前期中間考査	1	
	古 随筆	1	設定をおさえる① 助動詞①	枕草子	5	
	現 小説	1	描写の仕方に注目する	ボニーテール		
	漢 思想	1	話題をおさえる 否定①	韓非子		
	現 評論	1	内容を的確にとらえる①	センス・オブ・ワンダー		
古 物語	1	設定をおさえる② 助動詞②	伊勢物語			
7	現 評論	1	内容を的確にとらえる②	意識とはなにか	6	
	漢 句形のまとめ1	2	再読文字・否定・疑問・反語の確認			
	漢 歴史	1	指示内容をとらえる① 否定②	戦国策		
	現 随想	1	表現に注目する	雪の音		
8	古 随筆	1	話題をおさえる 助動詞③	玉勝間	4	
	現 評論	1	指示語の指す内容をとらえる	私はどうして私なのか		
	漢 文章	1	人物をおさえる② 疑問・反語①	韓詩外伝		
	現 評論	1	主張の根拠をとらえる①	グローバルゼーションとは何か		
9	古 日記	1	和歌をとらえる② 助動詞④	蜻蛉日記	5	
	現 小説	1	心情の根拠をとらえる①	信念		
	漢 思想	1	理由をおさえる 疑問・反語②	孔子家語		
	現 評論	1	対比関係をとらえる	天文学と、純粹に知ること		
	古 随筆	1	主題・主張をとらえる③・助動詞⑤	花月草紙		
現 評論	1	主題をとらえる	科学は誰のものか			
	前期末考査	1		前期末考査（1）	1	
後	現 随想	1	心情の根拠をとらえる②	笑って死にたい	8	
	古 文法のまとめ2	2	助詞・呼応の副詞・敬語・識別・和歌			
	現 評論	1	主張の根拠をとらえる②	〈私〉時代のデモクラシー		
	漢 句形のまとめ2	2	使役・受身・限定・類歌比較・仮定・抑揚・漢詩			
	漢 思想	1	人物をおさえる③ 使役	淮南子		
	現 小説	1	選択肢判定…心情把握	スパイクス		
	古 物語	1	設定をおさえる③ 助詞①	太平記		
11	現 評論	1	空所補充	哲学のヒント	7	
	漢 歴史	1	会話部分をとらえる 受身	貞観政要		
	現 小説	1	表現の内容と特徴	夜の靴		
	古 評論	1	心情を把握する 助詞②	俊頼髓脳		
	現 評論	1	文整序	考えないヒト		
	漢 随筆	1	主題・主張をとらえる① 限定・累加	五雑組		
	後期中間考査	1		後期中間考査（1）	1	
12	現 小説	1	心情説明①	青果の市	4	
	古 評論	1	構成をとらえる 呼応の副詞	無名抄		
	現 評論	1	内容説明	正義の偽装		
	漢 歴史	1	構成をとらえる 比較	三朝名臣言行録		
1	現 評論	1	主題説明	ことばの世界と身体	3	
	古 日記	1	表現の特徴をとらえる	紫式部日記		
	漢 文章	1	表現の特徴をとらえる	太平広記		