

## 2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース	教科担任			
外国語	ロシア語	2	3年次	イリイナ・ソフィア 峠 光			
使用教科書			使用副教材	会話で学ぶロシア語 初級			
科目の目標				道徳教育のねらい			
ロシア語を理解し、ロシア語で表現する基礎的な能力を養い、ロシア語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるとともに、言語や文化に対する関心を高め、国際理解の基礎を培う。				ロシア語の学習を通じて、多言語や異文化に対する理解を深め、広い視野を育成する。			
学習活動内容		市函DP（本校で身に付けさせたい6つの資質・能力）					
		1	2	3	4	5	6
		主体的学習力	基礎力	思考・分析力	発信・表現力	自他認知・協働力	計画実行力
1	授業(文字と発音)	○	○				
2	授業(各種表現)	○	○				
3	授業(ペアワーク・グループワーク)	○	○	◎	◎	○	
4	文化理解	○	○				
5	定期考査	○	○				◎
6	小テスト	○	○				◎
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断		技能・表現		知識・理解	
	ロシア語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度、会話・発音練習や文法演習に意欲的に取り組もうとする態度が身についている。	基礎・基本を身につけ、さらに高度な表現へと応用・発展させる力が身についている。		語彙力を高めるとともに、動詞の活用変化、名詞・形容詞の格変化を理解し、適切な表現ができる。		相手が伝えようとする情報や考えなどを理解する知識・技術を身につけ、的確に表現して実践的活用ができる。	
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		授業での取組	課題への取組	定期考査	単元テスト	課題確認テスト	その他の資料
	関心・意欲・態度	◎	◎				
	思考・判断	◎		○	◎		○
	技能・表現	○		○	○		◎
知識・理解	○	○	◎	◎			

# ロシア語 授業計画

学習指導計画					実施状況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
前      期	4月 (5)	はじめに 文字と発音	アルファベットを覚える。 基本的な疑問表現を覚える。 肯定文・否定表現を覚える。 知っていること・知らないことの内容 を表す。	アルファベットと発音記号(1) 疑問詞・名詞の性・人称代名詞(1) 職業名・肯定文と否定文(2) 所有代名詞・第一変化動詞(1)	前      期	
	5月 (8)	第1課  第2課	動詞の変化を覚える。  「運動」の動詞を覚える。	複文(1) 第二変化動詞(1) 話法(3) 「運動」の動詞(1) 原因・理由の従属文(1) 原因・理由の従属文(1)		
	6月 (7)	(前期中間考査) 第3課  第4課	基本的な疑問表現を覚える。  「所有」の動詞を覚える。  過去の表現を覚える。	開始・終了の動詞(1) Когда?型の疑問文(1) 「所有」の動詞(1) Когдаの従属文(2) 動詞の過去形(1) 対格(1)		
	7月 (4)	第5課	期間の表現を覚える。	「期間」の疑問文(2) 完了体(2)		
	8月 (3)	第6課	未来の表現を覚える。	完了体動詞の未来形(3)		
	9月 (6)	第7課 (前期末考査) 第8課	否定の表現を覚える。  未来の表現を覚える。	「～しなければならない」・否定代名詞(2)  不完了体動詞の未来形(2) 「希望」の動詞(2)		
	後     期	10月 (8)	第9課 第10課	暑い・寒いなど状況の表現を覚える。 「～について」の表現 前置格の語尾変化を覚える。		
11月 (7)		第11課  第12課  第13課	好みの表現を覚える。  所有・存在の否定表現を覚える。  過去・未来の否定表現を覚える。	「好み」の動詞の完了体・不完了体(2) 所有代名詞・形容詞の与格(2) 否定生格・名詞の生格(1) 「数・量」の表現(2) 動詞の過去形・未来形(2)		
12月 (6)		(後期中間考査) 第14課  第15課	「どこから～」の表現を覚える。 「～してもよい」の表現を覚える。 国名を覚える。	出発点・出身の表現(2) 許可・禁止の表現(2) 民族性(1) 所有代名詞の生格(1)		
1月 (6)		まとめ	1年間の学習の総まとめをする。	演習プリントを用いた復習(6)		