

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
外国語	ハングル	2	3年次			全 淑子 坂下 美奈子	
使用教科書			使用副教材				
科目の目標					道徳教育のねらい		
ハングルを理解し、ハングルで表現する基礎的な能力を養い、ハングルで積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるとともに、言語や文化に対する関心を高め、国際理解の基礎を培う。					韓国語の学習を通じて、多言語や異文化に対する理解を深め、広い視野を育成する。		
学習活動内容		市函D P (本校で身に付けさせたい6つの資質・能力)					
		1 主体的学習力	2 基礎力	3 思考・分析力	4 発信・表現力	5 自己認知・協働力	6 計画実行力
1	授業（文字と四声の習得）	○	○				
2	授業（復唱・発音練習）	○	○				
3	授業（ペアワーク・グループワーク）	○	○	◎	◎	○	
4	韓国文化の理解	○	○			◎	
5	定期考査	○	○				◎
6	小テスト	○	○				◎
評価の観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての 知識・理解	
	・「読む」「聴く」「話す」「書く」活動に積極的に取り組んでいるか。 ・自主的・主体的に授業に取り組んでいるか。	・言語表現を使用して、自分の生活に関することがらや意見・考えを正しく伝えることができるか。		・扱われている言語材料や文法事項を、場面や目的、状況に応じて適切に活用できているか。		・韓国語の学習を通して、言語やその使い方についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解しようとしているか。	
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		授業での取組	課題への取組	定期考査	単元テスト	課題確認 テスト	その他の資料
	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	◎	◎				
	外国語表現の能力	◎		○	◎		○
	外国語理解の能力	○		○	○		◎
言語や文化についての 知識・理解	○	○	◎	◎			

ハンゲル 授業計画

授 業 計 画				実 施 状 況	
月 (時 数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省
前 期	4月 (4)	韓国語の発音とハンゲルの書き方(21)	韓国語の基本的な発音とハンゲルの書き方を覚える。		前 期
	5月 (8)		基本母音を覚える (2) 基本子音を覚える (3)		
	6月 (8)	前期中間考査	韓国語の基本的な発音を覚え、語彙力を高める。	激音を覚える (3) 濃音を覚える (3) 激音・濃音を用いた単語を覚える(2)	
後 期	7月 (3)	基本的韓国語文法の整理と確認(5) 第一課「私は・・・です」 第二課「私は・・・ではありません」	基本的文構造を理解する	(1) パッチムを覚える (2) 複合母音を覚える (2) 連音を覚える (2) 基本単語のまとめ (1)	後 期
	8月 (3)	第三課「これは何ですか」		指示語、疑問詞を覚える (2)	
	9月 (7)	前期末考査 基本的韓国語文法の整理と確認(22) 第四課「これはいくらですか」		(1) 指示語、疑問詞、数字を覚える (5)	
後 期	10月 (8)	第五課「毎日会社に行きます」 第六課「日曜日に映画を見ます」 第七課「週末に時間はありますか」	基礎的な文法事項の定着を図り、自分や身の周りのことについて表現する。	用言＋です、ますの表現を覚える (3) 基本動詞、形容詞を覚える (2) 母音語幹の用言とパッチムのある用言を覚える (2) 有無の表現、尊敬の表現を覚える (2)	後 期
	11月 (7)	第八課「お時間よろしいですか」 第九課「そこには行きません」 第十課「そのドラマを見ました」 第十一課「韓国語が好きで勉強しま	身近な話題を通して文化的共通点・相違点を知る。	否定の表現を覚える (2) 過去の表現を覚える (3) 原因・理由の表現を覚える (2)	
	12月 (5)	後期中間考査 文法の復習と基本フレーズの練習(10) ・「もしもし」・「今日は何曜日ですか」 ・「趣味は何ですか」 ・「今、何時ですか」	文法事項を理解し、語彙力を高めるとともに、復唱を通して基本構文の定着を図る。	(1) 電話での表現を覚える (2) 月日、曜日の表現を覚える (2) 好き、嫌いの表現、娯楽・スポーツの単語を覚える (4) 漢数詞と個数名詞を覚える (2)	
	1月 (1)	学習のまとめ(2)	韓国語による相互コミュニケーションを通し、互いを理解する。	既習の文法事項や表現を使って自分のことについて話したり、相手に質問したりする。(2)	