

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
外国語	英語会話	2	3年次			スザンヌ・ガリアーノ 坂下 美奈子	
使用教科書	Sailing English Conversation		使用副教材	Talk a Lot Book 1 (EFL Press)			
科目の目標					道徳教育のねらい		
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養う。					異なる文化を理解し尊重する態度を育てる。		
学習活動内容		市函DP（本校で身に付けさせたい6つの資質・能力）					
		1 主体的学習力	2 基礎力	3 思考・分析力	4 発信・表現力	5 自他認知・協働力	6 計画実行力
1	Vocabulary Link	○	○	◎			
2	Listening	○	○	◎			
3	Pronunciation	○	○	◎			
4	Speaking	○	○		◎		
5	グループワーク	○	○		◎	◎	
6	課題提出	○	○				◎
7	考査	○	○				◎
評価の観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての 知識・理解	
	意欲的に授業に臨み、積極的に他者とコミュニケーションを図ろうとしているか。	関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりできるか。また、海外での生活に必要な基本的な表現を使って会話することができるか。		相手の話を聞いて理解するとともに、場面や目的に応じて適切に回答できるか。		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝えることができるか。	
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		授業での取組	課題への取組	その他の資料			
	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	○	◎				
	外国語表現の能力	◎		○			
	外国語理解の能力	○		◎			
言語や文化についての 知識・理解	○	○					

英語会話 授業計画

授 業 計 画					実 施 状 況				
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省				
前 期	4(5)	オリエンテーション(1) UNIT 1 English Around the World(2) People Around Us(2)	教室会話や会話の決まり文句を習得する。 英語で自己紹介、他己紹介ができるようになる。	今後の授業に必要な教室英語を学ぶ。 ねらいを達成するために①表現を学び ②覚え ③活用し ④実際の場面で使えるようにする。④についてはインタビュート、スキットコンテスト、プレゼンテーション、スピーチなどでパフォーマンス評価を行う。					
	5(8)	UNIT 2 L1 What Day Is Convenient for You?(5)	英語でスケジュール調整ができるようになる。						
	6(8)	L2 How Was LastSunday?(5)	英語で過去の出来事について説明出来るようになる。						
		L3 Could I Have an Extra Blanket?(5)	英語を使って機内の様々な状況に対応出来るようになる。						
	7(4) 8(4) 9(8)	L4 Who's Calling, Please?(5)	英語で電話をかけられる、受けられるようになる。						
		L5 How Can I GetThere?(5) Show & Tell(5) L6 May I Help You?(5)	英語の道案内を理解し、自分でも理解できるようになる。 英語で自分の思い出についてスピーチ出来るようになる。 英語で買い物出来るようになる。						
	後 期	10(8)	L7 You Look Nice in That Dress!(5)				英語で相手を褒めることが出来るようになる。		
		11(8)	L8 I'm Not Feeling Well(5)				英語で自分の体調について伝えられるようになる。		
			L9I Want to Be a Diplomat(5)				英語で自分の進路について伝えられるようになる。		
		12(6)	L10 Do You Share the House work?(5)				英語で調査結果をもとに自分の考えを伝えられるようになる。		
1(1) 2 3		UNIT 3 Our School Life(2) Studying Abroad(2) Case Studies(2)							