

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース	教科担任			
国語	古典A	2	3年次（選択）	磯波理恵			
使用教科書	(東京書籍) 古典A		使用副教材	(東京書籍) 古典Aワークノート			
科目の目標				道徳教育のねらい			
古典としての古文と漢文、古典に関連する文章を読むことによって、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、生涯にわたって古典に親しむ態度を育てる。				人間と人間との関係の中で、互いの立場や考え方を尊重し合えるような、道徳的心情や道徳的判断力を養う。			
学習活動内容		市函DP（本校で身に付けさせたい6の資質・能力）					
		1 主体的 学習力	2 基礎力	3 思考・ 分析力	4 発信・ 表現力	5 自己認知 ・協働力	6 計画 実行力
1	古文物語	○	○				
2	古文歴史	○	○	○			
3	古文文法の要点	○	○				
4	漢文 故事と寓話	○	○				
5	漢文 孔子と子路	○	○		◎		
6	漢文 漢の高祖と韓信・張良	○	○				○
7							
評価の観点	関心・意欲・態度	読む能力		知識・理解			
	古典を読む楽しさを味わい、古典に親しむとともに、我が国の伝統と文化に対する関心を深めようとしている。	まとまりのある古典を読み、古典に表れた思想や感情を捉え、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴などの理解を深め、知識を身に付けている。				
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		活動の観察①: (学習活動への参加姿勢や態度) 記述の確認 (ノート、プリント、ワークシート)	活動の観察②: (学習活動における発言内容や態度) 記述の確認 (ノート、プリント、ワークシート)	活動の観察③: (学習活動における発言内容) 記述の確認 (ノート、プリント、ワークシート) 定期考査			
	関心・意欲・態度	◎					
	読む能力		◎				
	知識・理解			◎			

古典A 授業計画

授 業 計 画				実 施 状 況		
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
4	古文編 物語 (8)	様々な物語作品を読み、登場人物の心情や行動について考える。	「伊勢物語」 (2) 「大和物語」 (2) 「うつほ物語」 (2) 「とりかへばや物語」 (2)	4		
5	漢文編 故事と寓話 (7)	寓話に込められた古代中国の思想や考え方についての思索を深める。	「孟母断機」 (2) 「夢為胡蝶」 (1) 「従瀛鳥游」 (1) 「直躬」 (2) 「崔杼弑其君」 (1)	5		
6	前期中間考査(1)		前期中間考査 (1)	1		
7	古文編 歴史 (8)	歴史上の人物や出来事が、どのように語られているかを読み取る。	「大鏡」 (4) 「棠花物語」 (4)	8		
8	漢文編 孔子と子路 (9)	『論語』に描かれた孔子と子路の姿を通して、人間の生き方やあり方について考えを深める。	「子路請為弟子」 (4) 「嗟乎、由死矣」 (4) 『論語』における子路 (1)	9		
9	前期期末考査(1)		前期期末考査 (1)	1		
後	10	文法の要点 (15)	古文を読むための手がかりとして学んできた基本的な文法について、その要点を改めて確認する。	紛らわしい語の識別 (4) 助動詞 (6) 敬語 (3) 助詞 (1) 和歌の修辞 (1)	15	
	11	後期中間考査(1)		後期中間考査 (1)	1	
期	12	漢文編 漢の高祖と韓信・張良 (1	古代中国の思想や、歴史書に描かれた人物の生き方・考え方を通して人間の生き方やあり方について考えを深める。	「法三章耳」 (3) 「国士無双」 (3) 「多多益善」 (3) 「良莠苦口」 (1)	10	
	1					