

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	3年次			河原井規子・菊谷 研司・塩村 亮	
使用教科書	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ (啓林館)		使用副教材	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ WORKBOOK Standard・生徒用CD (啓林館) / Focus on Listening Pre-Advanced (エミル出版)			
科目の目標				道徳教育のねらい			
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見等を多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				①言語活動を通じ人間との関わりを築き互いの立場や考えを尊重しながら、伝え合う力やコミュニケーションを図ろうとする積極的な態度を養う。 ②各単元の題材を通じ、世の中の様々な事象に関心を持ち、積極的に関わる姿勢を養う。			
学習活動内容		市函D P (本校で身に付けさせたい6つの資質・能力)					
		1	2	3	4	5	6
		主体的学習力	基礎力	思考・分析力	発信・表現力	自己認知・協働力	計画実行力
1	授業 (リスニング・大意把握)	○	○				
2	授業 (リーディング・情報整理・内容理解)	○		◎			
3	授業 (リプロダクション・サマリー)	○			◎		
4	授業 (ペアワーク・グループワーク)	○				◎	
5	パフォーマンステスト (リーディング)	○		◎			
6	パフォーマンステスト (スピーキング)	○			◎		
7	パフォーマンステスト (ライティング)	○			◎		
8	定期考査	○	○				◎
9	リスニング	○		◎			
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解	
	意欲的に授業に臨み、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。	テーマについて自分の考えや意見を英語で話したり書いたりして、表現できるか。		英文を聞いたり読んだりすることで、主題や要点を把握したり、他人の考えや意見を英語で理解することが出来るか。		文法や語彙、発音等に関する知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解できたか。	
評価の方法	課題の取り組み状況、定期考査の英作文問題、授業内のスピーキング活動を通じて評価する。	定期考査の英作文問題、授業内のライティング活動、授業内で行うスピーキングテストを通じて評価する。		定期考査の初見の英文を使った読解問題、授業内で行うライティング活動を通じて評価する。		授業内で行う小テスト、定期考査の文法問題や語彙問題などを通じ評価する。	

コミュニケーション英語Ⅲ 授業計画

授 業 計 画					実 施 状 況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	実施反省		
前	4 (14)	Lesson 1 Caffeine: The World's Favorite Drug (10)	カフェインについて理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)	前	
		Lesson 2 Blood Is Blood(10)	人種差別や異文化理解について理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
	5 (16)	Lesson 3 Australia and its Creatures(10)	オーストラリアの環境などについて理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)	前	
期	前期中間考査(1)					
	6 (14)	Lesson 4 The \$100,000 Salt and Pepper Shaker (10)	物語を読み、感想や関連する実体験などを英語で伝え合う。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
	7 (8)	Lesson 5 Bilingual Effects in the Brain(9)	外国語学習について理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
	8 (8)	Lesson 6 Communication without Words (9)	様々なコミュニケーションの取り方について理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)	期	
後	前期期末考査(1)					
	9 (14)	Lesson 7 Political Correctness(8)	ポリティカルコレクトネスについて理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
		Lesson 8 Animal Math(9)	数学について理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
	10 (16)	Lesson 9 The Story of My Life (9)	自伝を読み、感想や関連する実体験などを英語で伝え合う。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
		Lesson 10 Extinction of Languages (9)	絶滅の危機に瀕する言語について理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
	11 (16)	Lesson 11 Learning a First Culture (9)	子どもの社会性の発達について理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)	後	
期	後期中間考査(1)					
	12 (14)	Lesson 12 Light Pollution(10)	人工光が引き起こす問題について理解を深め、学んだことを基に英語でコミュニケーションをはかる。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (2) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) LISTENINGテキスト(2)		
	1 (2)	Reading The Tablecloth(4)	物語を読み、感想や関連する実体験などを英語で伝え合う。	Reading and summarize (4)	期	