2022年度 市立函館高等学校 シラバス

| | 2022 十 | 山工团邸同寺于 | 仅 | ンノハハ | ` | | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-----|------------------------------------|--------|-----|-------------------|----------|----------------------------------|-----------------------------|----------|--|--|
| | 教 科 | 科目 | 単位数 | | | | | 教 科 担 任 | | | | | |
| 外国語 実用英語 | | 実用英語 | 2 | 2年次 | | | スザンヌ・ガリアーノ 坂下 美奈子 | | | | | | |
| 使用教科書 | | | | 使用 | | | 引副教材 【 | Γalk | ilk a Lot Start Book (EFL Press) | | | | |
| 科目 | | | | の目標 | | | | 道徳教育のねらい | | | | | |
| | ALTとの対話や多読活動、及び発表などを通して、実践的コミュニケーション能力を育成 外国語教育を通して他者の意見を尊する。 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 市函DP(本校で身に付けさせたい10の資質・能力) | | | | | | | | | |
| 学習活動内容 | | | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | 主体 | 的学習力 | 基礎力 | 思 | !考・分析力 | 」 発 | 信·表現力 | 目他認知・協働に | 計画実行力 | | |
| 1 | 発表 | 卷表 | | | 0 | | 0 | | © | | | | |
| 2 | ALTや仲間との | LTや仲間との対話 | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | |
| 3 | 授業での英語の | D使用 | | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | | | |
| 評価の観点 | | コミュニケーションへの関心・意欲 | ・態度 | 外国語 | 表現の能力 | | 外国語 | 5理解 | 解の能力 | 言語や文化につい | ハての知識・理解 | | |
| | | 積極的に授業に参加し、コミュニケーションを図ろうとしているか。 | | 既習の語彙・文法を用 て、自分の意見を英語 現できるか。 | | | | | 図の英文や よる情報 | 日本語(文化)と外国語(文化)への理解を深められたか。 | | | |
| | | 次の資料をもとに観点 | 別評例 | 西によって | 総合的に評価 | 面する | る。 | | | | | | |
| 評価の方法 | | | | 発表 | 対話 | | 授業 | | | | | | |
| | | コミュニケーションへの関心・意欲・態 | 度 | 0 | 0 | | | | | | | | |
| | | 外国語表現の能力 | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | 外国語理解の能力 | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | 言語や文化についての知識・理 | 解 | | | | 0 | | | | | | |

実用英語 授業計画

| | | | 授業計画 | | | 実 施 状 況 |
|---|-------------------------------------|---|---|--|------|---------------|
| | 月 | 単元·考査等 | 学習のねらい | 学習内容 | 単元実施 | 実施反省 |
| Ш | (時数) | (配当時数) | 于自074850 | (配当時間) | 時数 | 大 心人 日 |
| 前 | (σ) | 1: Getting to know each other (4) 2: Dates & Oridinal Numbers (3) 3: Personal Information (4) 4: Likes & Dislike(3) 5: Counters & Singular/Plural (| 各単元のテーマに ついて、会話やリ スニング、調べ学 習およびプレゼン テーションを通して 実用的な英語の習 得を目指す。 | introducing oneself and responding to an introduction; personal information; likes/dislikes; interviewing someone dates; birthdays; Japanese holidays & events; talking about weather; talking about a holiday personal information; phone numbers; addresses; dates: year, month, day; jobs likes/dislikes; favorites eating and drinking habits; food; | | |
| | (6) | 6: Wh- Question(4) | | likes/dislikes movies; TV; music; food & drink; sports | | |
| | 8月 (4) 9月 (8) | 7: Can & Can't (4) 8: Simple Present & Describing Things(4) 9: Family (4) | | abilities; talking about school; school subjects; sports describing and defining things; animal names; food; colors; shapes asking about family; relatives; sports | | |
| | 10月 (8) | 10: Simple Past(4) | | talking about experiences; telling a story | | |
| 後 | 11月 (10) | 12: Making Comparisons (4) 13: Numbers (4) | 各単元のテーマに ついて、会話やリ スニング、調べ学 習およびプレゼン テーションを通して 実用的な英語の習 得を目指す。 | talking and asking about work; work; occupations making comparisons; talking about school telling time; numbers; math | | |
| | 12月 | 14: Present & Past Progressive (4) 15: Present Perfect(3) | | describing present actions; talking about a specific point of time in the past talking and asking about experiences; restaurants | | |
| 期 | 1月 (4) 2月 (5) 3月 (4) | 16: Countries,Nationalities & Languages(4) 17: Future(5) Talkopoly:Review(4) | | countries; nationalities; languages talking about future events; closing a conversation; vacations review and consolidation | | |