

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	2年次			鈴木 健人・工藤 慶文・藤田 尚樹 吉村 由紀・峠 光	
使用教科書	Revised LANDMARK English Communication II		使用副教材	Revised LANDMARK English Communication IIワークブック/Focus on listening Standard/夢をかなえる英単語 新ユメタン1 (アルク)			
科目の目標					道徳教育のねらい		
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。					①言語活動を通じ人間との関わりを築き互いの立場や考えを尊重しながら伝え合う力やコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 ②各単元の題材を通じ、世の中の様々な事象に関心を持ち、積極的に関わる姿勢を養う。		
学習活動内容		市函D P (本校で身に付けさせたい6つの資質・能力)					
		1 主体的学習力	2 基礎力	3 思考・分析力	4 発信・表現力	5 自他認知・協働力	6 計画実行力
1	First Reading	○	◎			○	
2	各パートの理解とリテリング	○	○	○		○	
3	Post Reading	○	◎		○		
4	Output	○		○	○		
5	Comprehension 及び Exercises			○			
6	課題提出	◎					○
7	考査		◎	◎	◎		○
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解
	意欲的に授業に臨み、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。		テーマについて自分の考えや意見を英語で話したり書いたりして、表現できるか。		英文を聞いたり読んだりすることで、主題や要点を把握したり、他人の考えや意見を英語で理解することが出来るか。		文法や語彙、発音等に関する知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解できたか。
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		授業でのコミュニケーション活動	課題への取組	定期考査	パフォーマンステスト	課題確認テスト	
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	◎	○	○	○		
	外国語表現の能力	○	○	○	◎		
	外国語理解の能力	○		◎		○	
言語や文化についての知識・理解			○		◎		

コミュニケーション英語Ⅱ 授業計画

授 業 計 画					実 施 状 況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
前 期	4 (13)	オリエンテーション(1) Lesson 1 I' m the Strongest!(12)	<題材>車イステニスを通じて、努力を重ねることの大切さを知る。 <文法> 繰り返しを避けるための省略、過去完了進行形について理解する。	オリエンテーション(1) First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	5 (14)	Lesson 2 Tokyo' s Seven-minute Miracle (14)	<題材>・新幹線の車両清掃の仕事を通じ、誇りを持って働くこと大切さを知る。 <文法>強調のための倒置、形式目的語のitについて理解する。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (8) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	6 (14)	中間考査 (1) 自己評価 (1) Lesson3 Saint Bernard Dogs (12)	<題材>ジャックの研究を通じ、世界を変えるために何ができるか考える。 <文法>動名詞の意味上の主語、疑問詞 + do you think + (S') +V' ?、未来進行形について理解する。	中間考査 (1) 自己評価 (1) First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	7 (7)	授業内多読(1) Lesson 4 Chanel' s Style (12)	<題材>シャネルの生涯を通じて、自分の生き方考える。 <文法>S+V+分詞/S+V+O+分詞、付帯状況を表すwith+O+Cについて理解する。	授業内多読(1) First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	8 (6)	Lesson 4 Chanel' s Style (12)				
9 (14)	期末考査 (1) 自己評価 (1) Lesson 5 Science of Love(12)	<題材>恋の科学を知り、科学に関する関心を高める。 <文法> 同格のthat節、疑問詞+do you think(+S)+Vについて理解する。	期末考査 (1) 自己評価 (1) First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)			
後 期	10 (12)	Lesson 6 Gaudi and His Messenger (12)	<題材> ガウディーとサグラダ・ファミリア、外尾について理解する。 <文法> 独立分詞構文、関係副詞の非限定用法について理解する。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	11 (14)	授業内多読(1) Lesson7 Letters from a Battlefield (13)	<題材>硫黄島の戦いや兵士が家族に宛てた手紙について理解する。 <文法>譲歩を表す複合関係詞、動名詞の意味上の主語について理解する。	授業内多読(1) First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (7) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	12 (12)	中間考査 (1) 自己評価 (1) GTEC(3) Lesson8 Working against the Clock(12)	Lesson 8 <題材>江戸の暮らしから環境に優しい暮らしを考える。 <文法>注意すべき関係代名詞の非限定用法、独立分詞構文について理解する。	中間考査 (1) 自己評価 (1) GTEC(3) Lesson 8 First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	1 (8)	Lesson 9 AI and Our Future(12)	Lesson 9 <題材>AIやディープラーニングについて理解し、人間との共存のあり方考える	Lesson 9 First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
	2 (12)	学年末考査 (1) 自己評価 (1) 授業内多読(1)	<文法>as if[though]+仮定法、助動詞+have+過去分詞について理解する。	Lesson 9 First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1)		
3 (14)	Lesson10 Bhutan: A Happy Country (12) 1年のまとめ(2)	<題材>ブータンの暮らしから幸せな国のありからを考える。 <文法>強調構文、副詞節中の<S+be>の省略について理解する。	First Reading (1) 各パートの理解とリテリング (6) Post-Reading (2) Output (2) Comprehension 及び Exercises (1) 1年のまとめ (2)			