

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
国語	古典B (理系古典B(前半))	2	2年次理系			佐々木千春・三鹿裕明	
使用教科書	(桐原書店) 「新 探求古典B 古文編」 (桐原書店) 「新 探求古典B 漢文編」		使用副教材	(桐原書店) 新探求古典B 準拠 予習復習ノート 古文編 (桐原書店) 新探求古典B 準拠 予習復習ノート 漢文編 (数研出版) プレミアムカラー 国語便覧 (数研出版) プレミアムカラー 国語便覧 準拠ワーク			
科目の目標				道徳教育のねらい			
古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。				人間と人間との関係の中で、互いの立場や考え方を尊重し合えるような、道徳的心情や道徳的判断力を養う。			
学習活動内容		市函DP (本校で身に付けさせたい6の資質・能力)					
		1	2	3	4	5	6
		主体的 学習力	基礎力	思考・ 分析力	発信・ 表現力	自己認知 ・協働 力	計画 実行力
1	古文			◎		○	
2	古典文法	○	◎	○			
3	漢文			◎		○	
4	漢文句法	○	◎	○			
5	課題学習 (提出)	◎			○	○	
6	考査		○	○			◎
16							
17							
評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力		書く能力	読む能力		知識・理解
	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話し、また、的確に聞き取ったり話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。		相手や目的、意図に応じた適切な文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。		伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		活動の観察① (授業に対する取り組みの姿勢全般)	活動の観察② (グループ学習時の発表内容や人の意見を聞く態度)	記述の確認及び分析(ノート、ワークシート、原稿用紙等)	定期考査に対する取り組み姿勢と結果	小テストや課題確認テストに対する取り組み姿勢と結果	週末課題や長期休業中の課題に対する取り組み姿勢と結果
	関心・意欲・態度	◎	○		○	○	○
	話す・聞く能力		◎				
	書く能力			◎	○	○	○
	読む能力			◎	○	○	○
知識・理解				◎	◎	◎	

古典B（理系） 授業計画

		授 業 計 画			実 施 状 況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
	課題確認テスト(1)		課題確認テスト(1)	1		
4(6)	【古文】助動詞の学習(5) ・推量の助動詞 ・係り結び(結びの省略)	・随筆を読んで、人間・社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 ・観念性・抽象性の高い文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。	【古文】随筆Ⅰ ・「徒然草」(5)	5		
5(6)	【漢文】漢文句法の習得(6) ・漢文訓読の基本 ・使役 ・疑問、反語 ・二重否定、部分否定	・故事成語の意味と由来を理解する。 ・故事や寓話に込められた古代中国人のものの見方、考え方を味わう。	【漢文】故事・寓話 ・「画竜点睛」(2) ・「梁上君子」(2) ・「漱石枕流」(2)	6		
	前期中間考査(1)		前期中間考査(1)	1		
6(6)	【古文】助動詞の学習(5) ・過去の助動詞 ・完了の助動詞 ・打消の助動詞	・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心理を押さえる。 ・物語における和歌の役割を理解する。	【古文】物語と日記 ・「伊勢物語」(5) ・「竹取物語」(5)	10		
7(5)	【古文】敬語の学習(5) ・敬語の基礎 ・謙讓表現 ・動詞「奉る」	・敬語表現の基本について理解する。				
	夏季休業明けテスト(1)		夏季休業明けテスト(1)	1		
8(7)	【漢文】漢文句法の習得(6) ・受身 ・使役	・歴史に残る名場面を迫力ある表現で描いた史伝の魅力味わう。 ・長めの文章を読むことによって訓読の方法に習熟し、漢文の読解力を高める	【漢文】史伝(一) ・「三国志」(6)	6		
9(5)	【漢文】漢詩の学習・句法の習得 ・対句、押韻 ・疑問、反語 ・仮定	・漢詩特有のリズムを味わう。 ・詩句に込められた作者や登場人物の心情を把握する。	【漢文】詩 ・近体詩(絶句、律詩)(3) ・古体詩(2)	5		
	前期期末考査(1)		前期期末考査(1)	1		
後 期	10(6)	【古文】敬語の学習(6) ・尊敬表現 ・助動詞「す」「さす」	・随筆を読んで、自然、人間、社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。	【古文】随筆Ⅱ ・枕草子(6)	6	
	11(5)	【漢文】漢文句法の習得(5) ・抑揚 ・部分否定 ・反語	・名文と呼ばれる文章を読み、作者のものの見方や考え方を理解する。 ・繰り返し音読し、文章の構成には音律が深く関わっていることを理解する。	【漢文】文章 ・「春夜宴桃李園序」(3) ・「桃花源記」(2)	5	
		後期中間考査(1)		後期中間考査(1)	1	
	12(7)	【古文】敬語の学習(4) ・丁寧表現 ・敬語の識別 【古文】助動詞の識別(2) ・「る」の識別	・歴史物語を読んで、登場人物の行動や心情を話の展開に即して読み取る。 ・敬語について、その種類や敬意の対象を正確に捉え、現代語訳に反映させる。	【古文】歴史と軍記 ・「大鏡」(6)	6	
		冬期休業明けテスト(1)		冬期休業明けテスト(1)	1	
	1(5)	【漢文】漢文句法の習得(4) ・仮定 ・抑揚 ・願望 ・詠嘆	・歴史に残る名場面を迫力ある表現で描いた史伝の魅力味わう。 ・長めの文章を読むことによって訓読の方法に習熟し、漢文の読解力を高める	【漢文】史伝(二) ・「史記」(4)	4	
	2(7)	【古文】敬語の学習(7) ・敬語の識別	・登場人物の行動や心情を話の展開に即して読み取る。 ・敬語について、その種類や敬意の対象を正確に捉え、現代語訳に反映させる。	【古文】物語 ・「源氏物語」(7)	7	
	3(4)	後期期末考査(1)		後期期末考査(1)	1	
		【古文】敬語の学習(4)		・「源氏物語」(3)	3	