

2022年度 市立函館高等学校 シラバス

教科	科目	単位数	年次・コース			教科担任	
音楽	音楽 I	2	1年次			成田 良太	
使用教科書	教育出版 音楽 I Tutti+		使用副教材	啓隆社 Music Note 教育出版 New Recorder Library			
科目の目標				道徳教育のねらい			
音楽の諸活動を通じて、創造的な表現の能力を伸ばし、鑑賞の能力を高めるとともに音楽に対する豊かな感性を養い、音楽を愛好する心情を養う。				音楽経験をとおして、深い美的情操と豊かな人間性を養い、円満な人格の発達をはかり、社会人としての教養を高める。			
学習活動内容		市函DP (本校で身に付けさせたい6つの資質・能力)					
		1	2	3	4	5	6
		主体的学習力	基礎力	思考・分析力	発信・表現力	自他認知・協働力	計画実行力
1	歌唱(斉唱・合唱)	○	○		○		
2	器楽(リコーダー独奏・重奏)	○	○		○		
3	鑑賞		○	○			
4	楽典		○	○			
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18	グループワーク	○		○	◎	◎	
19	課題提出	◎		○			○
20	実技テスト	m	○	○	◎		○
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> 多様な音楽や音楽文化のよさや楽しさを主体的に味わっているか。 音楽をより深く探り伝えようとしているか。 創造的な表現の技能を身につけているか。 		<ul style="list-style-type: none"> 表現に対する自己のイメージをもっているか。 感性を働かせて、音楽の諸要素を知覚しているか。 音楽のよさや美しさを感じ取っているか。 		<ul style="list-style-type: none"> 音楽を愛好し音楽文化を理解しているか。 意欲的・主体的にグループ活動を行っているか。 		
評価の方法	次の資料をもとに観点別評価によって総合的に評価する。						
		授業での取組	歌唱実技テスト	器楽実技テスト	ミュージックノート	単元テスト	鑑賞レポート
	知識・技能	◎	◎	◎	○	○	
	思考・判断・表現	◎	○	○			○
主体的に取り組む態度	○			◎	◎	◎	

音楽 I 授業計画

授 業 計 画					実 施 状 況	
月 (時数)	単元・考査等 (配当時数)	学習のねらい	学習内容 (配当時間)	単元 実施 時数	実施反省	
前 期	4月	オリエンテーション 多様な声の世界	親しみやすいJ-POPの歌を、二部合唱で合わせる楽しみを味わいながら高校の音楽学習への意欲を養う。また、高校生として音楽を学ぶにあたって、音楽を様々な視点から捉え楽しむ方法について考える。 アルトリコーダー奏法の基礎 リズムの働きに着目した声や身体による表現活動を行い、音楽におけるリズムの働きを知覚感受し、音楽表現を工夫する。	○校歌 (2) ○君に届くまで (2) ○故郷 (2)	6 2	
	5月	音楽の要素と組み立て 1 器楽演奏 (アルトリコーダー)		◆Ex.1音階や旋法 (2) ○コンコーネ C Dur F Dur G Dur (3) ◆楽典 (いろいろな音階や旋法) (3) ○リコーダーライブラリーlesson1~ (8)	8 8	
	6月	言葉と音楽 1—日本語の歌と英語の歌—		○Danny Boy (2) ○少年時代	4	
	7月			◆Ex.2リズム (2)		
	8月	言葉と音楽 2—イタリア語とドイツ語の歌曲に挑戦—		○Caro mio ben (3) ○野ばら	4	
	9月			◆楽典 (拍子, 記号) (1)		
後 期	10月	物語と音楽のかかわり —映像における音楽の効果—	映像作品における音楽の効果を感じ取るとともに、音楽と他の文化が互いにどのように影響をし合って発展してきたかを考える。	◆ウエスト・サイド物語 (4) ○Tonight ◆My Fair Lady (4) ○一晩中踊れたら	8	
	11月	舞台芸術の世界	オペラ・ミュージカル・歌舞伎といった舞台芸術の特徴を理解し、それらの文化的・歴史的背景に関心をもって、そのよさや価値について考え味わう。	○オペラ「魔笛」 (5) ○ミュージカル「ライオンキング」 (5) ○歌舞伎「勸進帳」	10 2	
	12月					
	1月	混声合唱	合唱活動に関心をもち、歌詞の内容や曲想を生かして、声部の役割を理解し、表現を工夫して合唱をする。	○夢みたものは (4) ○ひとつの朝 (4) ○鷗 (4)	12	
	2月					
	3月	音楽 I のまとめ	これまでの音楽学習のまとめとして器楽アンサンブルなどの発表を行う。	◆学習のまとめのワークシート ○□ 2学期に学習した楽曲	6	